

**Анализ анкет по программе
«Полихудожественный подход к воспитанию детей дошкольного возраста».**

В опросе участвовало 270 родителей со всех возрастных групп, кроме групп раннего возраста.

1. Как вы считаете, с какого возраста нужно начинать целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка.

<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	5-6 лет	6-7 лет
Да-35чел./70% Нет-15/30% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-108чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да-51чел./90% Нет-5/10% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-56чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%

2.Какой вид деятельности, больше всего нравится вашему ребенку.

Возрастная категория	Слушание музыки	Слушание чтения книги	Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, рисунки
<i>3-4 года</i>	Да-50чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%	Да-105чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%	Да-115чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%
<i>4-5 лет</i>	Да- 55чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да-70чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да-145чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%
5-6 лет	Да-66чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-82чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-122чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%
6-7 лет	Да-74чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-100 чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-96чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%

3.Обращает ли ваш ребенок внимание на «красоту» окружающего мира.

<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	5-6 лет	6-7 лет
Да-45чел./80% Нет-0/0% Иногда - 10чел./20%	Да-63чел./100% Нет-0/0% Иногда-0/0%	Да-66чел./100% Нет-0/0% Иногда -0чел./0%	Да-77чел./90% Нет-0/0% Иногда – 9чел./10%

4.Задаёт ли ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, вальс).

<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	5-6 лет	6-7 лет
Да-0 чел./0% Нет-46/91% Иногда-4чел./9%	Да-60чел./100% Нет-0/0% Иногда-0/0%	Да-68чел./89% Нет-0/0% Иногда-6 чел./11%	Да-76чел./86% Нет-0/0% Иногда– 10чел./12%

5. Согласны ли вы с тем, что технология полихудожественного подхода к воспитанию детей, обогащает внутренний мир ребенка, раскрывает его чувства, формирует мышление, развивает воображение.

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Да-50чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-58чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да-70чел./89% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-6чел./11%	Да-86чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%

6. После применения технологии полихудожественного подхода к воспитанию дошкольников в детском саду, мой ребенок стал узнавать знакомые произведения искусства, называть авторов, стал проявлять интерес к посещению театров.

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Да-40чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-52чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да-71чел./90% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-5чел./10%	Да-102чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%

7. У моего ребенка появилось желание проявить себя в творчестве

Возрастная категория	Любит танцевать	Любит рисовать или лепить	Любит петь или играть на музыкальном инструменте	Любит рассказывать стихи или участвовать в театрализации
3-4 года	Да-40чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%	Да 60чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%	Да 80чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%	Да 90чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить 0чел./0%
4-5 лет	Да- 55чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да-64чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да74чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%	Да76чел./100% Нет-0/0% Затрудняюсь ответить-0/0%
5-6 лет	Да-56чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-64чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да101чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да122чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%
6-7 лет	Да-60чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-60 чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-73чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%	Да-77чел./100% Нет-0/0% затрудняюсь ответить-0чел./0%

Выводы: В результате анкетирования выявлено, что большинство родителей считают, что нужно начинать целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка с 4-5 лет. А также, что их детям больше всего нравится рассматривать иллюстрации, репродукции картин, рисунки. На вопрос: Задает ли ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например, что такое искусство, пейзаж, вальс), 91% родителей ответили – нет, 9% иногда. Это свидетельствует о том, что родители с детьми младшего дошкольного возраста не осведомлены «как», либо не считают нужным развивать ребенка в этом направлении.

Из полученных данных видно, что родители согласны с тем, что технология полихудожественного подхода к воспитанию детей, обогащает внутренний мир ребенка, раскрывает его чувства, формирует мышление, развивает воображение. Важно отметить, что после применения технологии полихудожественного подхода к воспитанию дошкольников в детском саду, дети к 6-7 годам стали узнавать знакомые произведения искусства, называть авторов, стал проявлять интерес к посещению театров. Родители считают, что у детей появилось желание проявлять себя в творчестве.

Таким образом мы видим, что полихудожественный подход является актуальным в развитие дошкольников. Организация полихудожественного подхода в настоящее время рассматривается в качестве значимого с точки зрения развития личности, её творческих способностей, инициативности, самостоятельности, формирования жизненных установок и ценностей.