

В дошкольной образовательной организации (ДОО) происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Традиционные мероприятия по программе «Сибирячок-здоровячок»

[Развлечение «День здоровья»](#)



Развлечение «Режим дня»



Развлечение «Девочка чумазая»



Досуг «Мой веселый звонкий мяч»



Встреча с интересными людьми.

Онлайн встреча выпускницы детского сада Ивановой Анастасии КМС по плаванию с детьми подготовительных групп.



Детская лыжня «Стрижи – 2023» в рамках кубка Анны Богалий



Сдача норм ГТО 13.03.2023

**29 человек без знака отличия; 18 человека бронзовый знак отличия;
29 человек серебряный знак отличия; 9 человека золотой знак отличия.**



Традиционные мероприятия по программе «Дельфиненок»

[Материалы к программе\Отчет физическое развитие.docx](#)

[Развлечение «Морское путешествие»](#)



[Досуг по мотивам А.Барто «Девочка чумазная»](#)



Мастер-класс от КМС по плаванию Ивановой Анастасии, выпускнице детского сада № 478



Досуг «Два веселых гуся»



СКАЗКИ РАССКАЗАННЫЕ ВОДИЧКОЙ



«СОРЕВНОВАНИЯ НА ВОДЕ» (25.01.23 г.)



Уже в который раз бассейн нашего детского сада «Дельфиненок» наполнился восторженными криками болельщиков за свои команды. А все потому, что в нем в очередной раз прошли соревнования на воде среди подготовительных к школе групп. Каждый раз это незабываемые эмоции, волнение и переживание за своих игроков и, конечно, стремление к победе. Несмотря на то, что

эстафеты остались прежними интерес к игре не пропадает из года в год. Юные спортсмены показали свои умения в скольжении на воде, плавании кролем на животе и на спине, отличились в плавании кролем с досточкой на животе и на спине. А свою выносливость и волю к победе они показали в эстафете «Звездочка». В этом году участвовало сразу четыре команды пловцов и все показали достойные результаты в



упорной борьбе за призовое место. У судей была сложная задача – следить за правильностью выполнения эстафет и отслеживать скорость каждого участника. Но, несмотря на кажущиеся сложности, соревнования прошли интересно, позитивно и динамично. Не участники соревнований, ни болельщики не теряли заряд бодрости, что дало игре особое настроение. В результате подсчета баллов определился победитель – команда



«Капитошки» (группа «Одуванчики»), которая получила диплом победителя, а также, как и другие участники, призы от Попечительского совета нашего детского сада. Так как данное соревнование является традиционным, будем с нетерпением ждать следующего года и новые незабываемые эмоции!

Наиболее интересные моменты вы можете посмотреть, перейдя по ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/GSDiAd6px96mw>



https://disk.yandex.ru/i/0r_3eWujDCqgiw

Сценарий спартакиада на воде для детей подготовительных групп.

Задачи:

Образовательные:

-Развитие физических качеств

Развивающие:

-способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

Воспитательные:

-воспитывать у детей сопереживание за свою команду.

Содержание:

Подготовительная часть:

Инструктор: Здравствуйте ребята и взрослые! Сегодня у нас в д/с «Белоснежка» состоятся соревнования по плаванию «Быстрый дельфиненок» в которых участвуют дети подготовительных групп.

Инструктор: Давайте поприветствуем наших спортсменов (под музыку дети выходят и занимают свои места).

Инструктор: поприветствуем группу «Теремок»

Инструктор: поприветствуем группу «Соловушки»

Инструктор: Для открытия соревнований попрошу встать всех смирно(Гимн России)

Инструктор: Соревнования считать открытыми.

Инструктор: Сегодня соревнуются две команды:

Инструктор: Слово команде из группы «Теремок»(название, приветствие)название «Акулы»

Инструктор: Слово команде из группы «Соловушки»

Инструктор: Попрошу капитанов команд подойти для жеребьевки сторон.

Инструктор: Давайте поприветствуем наших судьей:

1.

2.....

Инструктор: Задания выполняются на время, время команды суммируется . В конце всех заданий судьи посчитают баллы и огласят результат в музыкальном зале.

Инструктор: А сейчас попрошу команды пройти в воду и занять свою дорожку.

Основная часть:

Инструктор: Наказ.

Дети! Слушайте сейчас,
Спортивный мой наказ:
Соревнуйтесь в дружбе, мире,
Места нет у нас задире.
Никого не обижать,
Что же можем начинать.

Здания:

1. Скольжение на груди.
2. Торпеда.
3. Торпеда на груди с досточкой.
4. Торпеда на спине с досточкой.
5. Кроль на груди.
6. На спине.
7. Звездочка.

Игра «Салют».

Заключительная часть:

(музыкальный зал)

Дети входят под музыку и строятся.

Инструктор: Вот и прошли наши соревнования на воде, где вы показали смелость, быстроту, ловкость и выносливость.

Инструктор: По результатам соревнований 2 место заняла команда..., 1 место...

Вручаются грамоты и медали, за первое место кубок.

Инструктор: «Самое важное в соревнованиях не победа, а участие, так же как в жизни самое главное –не триумф, а борьба»

Инструктор: На этом соревнования прошу считать закрытыми. Команды обмениваются рукопожатием.(корзина «Дружбы»)

«В ГОСТЯХ У КАПЕЛЬКИ» (13.01.23 г.)



Любое мероприятие в детском саду можно сделать интересным и увлекательным для детей разного возраста. Особенно важно это детям раннего возраста, многие из которых проходят период адаптации. Общение с водой – наиболее приятная и близкая к детям форма сближения с воспитателем, специалистами детского сада и с детским садом в целом. Во время очередного посещения бассейна «Дильфиненок» малышкой встретила

Капелька, которая пригласила их отправиться в гости к Волшебной водице. Но чтобы попасть к ней, нужно было превратиться в капельки. Пройдя «обряд» превращения маленькие «капельки» собрались в «ручеек» и оказались в воде. Капелька обнаружила, что все ее игрушки убежали из корзинки и она попросила их собрать, поиграв в игру «Найди игрушку». Наши путешественники смогли отыскать игрушки Капельки даже на дне бассейна и определить такое свойство воды, как прозрачность. А



поиграв в игру «Ловкие пальчики» они узнали, что вода льется, а значит она жидкая. Волшебница водица пригласила детей поиграть в свою любимую игру

«Солнышко и дождик», где ребята быстро и весело прятались от дождя. Но вот дождь прошел, выглянуло солнышко и наши «капельки» показали водице, какие пузырьки бывают во время дождя, поиграв в игру «Пузырьки». За то, что дети так весело играли с Водицей, она подарила им угощения, а малыши пообещали прийти снова на встречу с водичкой.



Сценарий развлечения «В гостях у Волшебницы водицы» (вторая младшая группа)

Задачи:

Образовательные:

дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, как о природном явлении;
познакомить со свойствами воды (прозрачная, жидкая, без запаха).

Развивающие:

передвижение в воде разными способами;
развивать слуховое внимание, силы выдоха в воду;
развитие мелкой моторики рук.

Оздоровительные:

содействие оздоровлению и закаливанию организма детей.

Воспитательные:

вызвать положительный эмоциональный настрой детей.
воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь природные ресурсы.

Оборудование: Маски для детей, волшебная палочка, аудиозапись журчание ручейка, фланелеграф и сказка, тонущие резиновые игрушки, губки и трубочки (по количеству детей), шар с угощением.

Персонажи: Инструктор и Волшебница Водица – в одном лице, Капелька.

Организационный момент.

Раздевалка.

Инструктор: - Ребята, мы сегодня отправимся в гости к Волшебнице водице. Но сначала ответьте, где вы видели водичку? Для чего нам нужна вода? (ответы детей: пьём, моем ручки, купаемся, стираем, варим еду, поливаем растения и т.д.)
-Правильно ребята, молодцы! Мы не можем прожить без воды. Вода - это реки, озёра, моря. Да, вода нужна всем и людям, и животным, и растениям. А я приготовила для вас сказку о путешествии капельки (показ сказки на фланелеграфе)!

Основная часть.

Сказка «Капелька».

«Жила была капелька. Как-то сидела она на тучке со своими подружками, но вдруг сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и, спрыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками. Упав на землю, они образовали лужу. Теперь капелька со своими подружками стала купаться и веселиться в луже. После того, как капелька оказалась на земле, не долго ей пришлось играть в луже. На улице стало холодать, лужа постепенно замёрзла, и капелька превратилась в льдинку. Её подружки нарядились в красивые платьишки и попадали на землю снежинками. Скучно стало капельке, когда лужа замёрзла, ведь она не могла двигаться. Становилось всё теплее и теплее, и вскоре лужа растаяла, и капелька снова могла свободно плавать. Но дни становились всё жарче и жарче, солнышко припекало всё сильнее и сильнее, капелька стала очень

лѣгкой и полетела вверх, и в небе со своими подружками они образовали белое пушистое облако. Капелька сидела на своём облачке и мечтала вновь вернуться на землю!!!»

-Вам понравилась сказка? (Ответы детей, стук в дверь)

-Ребята вы слышите, кто-то стучится? (входит капелька). Кто это к нам пришѣл в гости? Да это же капелька, про которую мы сказку смотрели! Давайте с ней поздороваемся! (здороваются, звучит аудиозапись журчания ручейка). Ребята послушайте и определите, что это за звук? (дети определяют что это звук воды). Действительно, это журчит ручей! Эта капелька путешествовала по всему свету, много видела, много интересного знает!

Капелька: Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане!

И в водопроводном кране!

Вы хотите отправиться со мной в путешествие? тогда прошу вас переодеться и встать на дорожку, и отправиться в путь к волшебнице воде! (дети идут по массажной дорожке в душ, моются и капелька превращает их волшебной палочкой в маленькие капельки)

- Раз, два, три, повернитесь,

В капельки все превратитесь!

(проходят на скамейку). В воде детей встречает волшебница водица.

Волшебница Водица: Здравствуйте ребятки! Я, Волшебница Водица, озорница, очень люблю играть с детьми!

Капелька: Познакомься Волшебница Водица, это мои маленькие капельки!

Волшебница водица: А теперь, маленькие капельки, потекли весѣлым ручейком ко мне в воду (дети спускаются в воду).

Капелька: (в воде здороваются с водичкой, гладят ладошками)

Ребятки, а чем пахнет вода? (ответы детей)

Давайте поиграем в игру, кто больше найдѣт игрушек!

Игра «Найди игрушку»

- Молодцы, а почему вы увидели игрушки на дне? (ответы детей - потому что вода прозрачная)

Игра «Ловкие пальчики»- дети переливают воду, водичка льѣтся, значит она жидкая.

Вот какая наша водичка волшебная: без запаха, жидкая и прозрачная.

Волшебница водица: И я хочу с вами поиграть.

Игра «Капелька» - Хлопайте в ладоши каждый раз когда услышите «Кап»:

Набежали тучки, спрятали солнышко, и вдруг начался дождик, забарабанил.

Капля раз, капля два, капля медленно сперва, кап-кап-кап,

Стали капли поспевать, Капля каплю догонять, - Кап-кап-кап....

Зонтик поскорей раскроем, от дождя себя укроем (дети имитируют зонтик)

Волшебница водица: Но вот выглянуло солнышко, пригрело и капельки растаяли. А потом собрались вместе и стали ручейком, который побежал по камешкам, по пригорочкам (дети встают за руки в круг). Детки, а вы знаете когда идѣт дождик на водичке появляются пузырьки, давайте и мы с вами сделаем

пузырьки.

Игра «Подуй в трубочку» - пузыри. Воздух с силой выдуваем и пузырёчек получаем!

Какие вы молодцы! Очень мне понравилось с вами играть, и я хочу вас угостить!
(шар с угощениями в воде)

Дети прощаются с водой и выходят, когда дети поднимаются по лестнице, капелька превращает их в детей.

Итог.

Инструктор в раздевалке: Ребята, что нового мы с вами узнали? А капелька откуда взялась? Капелька - это маленькая частичка чего? Кому нужна вода? А что надо делать для того, чтобы беречь воду? (ответы детей, не засорять ручейки, реки, не оставлять кран открытым).

Сценарий развлечения «Девочка Чумазая» (вторая младшая группа)

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с произведением П. Барто «Девочка Чумазая»;
обобщить знания детей о предметах гигиены;
закрепление геометрических фигур: шар, квадрат.

Развивающие:

способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;
развивать умения согласовывать свои действия с движениями других;
развивать умения передавать эмоциональное состояние в имитационно образных играх.

Воспитательные:

воспитывать у детей дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками;
воспитывать у детей интерес к фольклорным текстам, желание внимательно их слушать и проговаривать.

Оборудование: музыка: «Танец маленьких утят», разноцветные пластмассовые мячи d - 10 см - 10 штук, разноцветные пластмассовые кубики d - 10 см - 10 штук, корзины - 2 штуки, зонт, предметы гигиены: мочалки - 2 штуки, 2 тюбика зубной пасты, зубные щётки - 2 штуки, расчёска для волос - 2 штуки, мыльница с мылом, баночка из под шампуня.

Методические приёмы: использование ТСО, рассказ, беседа, игры, инструктаж, показ образца.

Организационная часть.

Дети выходят из душа, садятся на скамеечки.

Из комнаты к детям выходит Айболит.

Айболит: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости, посмотреть какие вы чистые, опрятные, аккуратные. Ну - ка, покажите мне свои ручки.

Дети показывают руки.

В это время из воды выглядывает Девочка Чумазая.

Айболит: Ой, ой. Кто ты такая? Да я кажется догадался, ты Девочка Чумазая. Ребята, что же нам делать с ней?

Ответы и предложения детей. Дети предлагают отмыть Девочку Чумазую в бассейне.

Айболит: Тогда ребята пройдёмте в бассейн отмыть девочку и научим её любить чистоту.

Основная часть.

Дети спускаются в воду.

Девочка Чумазая: Не хочу умываться, я и так чистая!

Айболит: - Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?

Вот они и загорели.

Айболит: - Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Девочка Чумазая: Не будут пятки белые, они же загорелые.

Айболит: А наши ребятки знают очень хорошее упражнение для ног, чтобы они всегда были чистые. Ну ка, ребята, научите девочку ножками работать.

Игра: «Фонтанчики» - Дети садятся на дно бассейна в круг, руки в упоре за спиной на дне бассейна, ноги прямые и делают фонтан: маленький - под водой, большой - ноги из воды.

Айболит: - Вот теперь ты вся белая,

Ничуть не загорелая.

Это была грязь.

Скажи-ка нам девочка, есть ли у тебя предметы: помощники чистоты, которые помогают нам быть чистыми, опрятными?

Девочка Чумазая: Что это ещё за помощники? Не знаю я никаких помощников чистоты.

Айболит: Ребята, а вы хотите познакомить девочку с помощниками чистоты?

(Дети дают ответы, знакомят с предметами гигиены, рассказывают что это и для чего они нужны).

Девочка Чумазая: Вот спасибо вам большое, теперь я буду знать какие предметы чистоты помогут мне быть опрятной.

Айболит: А давайте ребятки подарим предметы гигиены девочке.

(Ответы детей).

П/игра: «Принеси предмет гигиены» - дети строятся около бортика бассейна, по сигналу бегут до противоположной стороны и берут один предмет гигиены. Бегом возвращаются назад. Отдают предмет девочке.

Девочка Чумазая: Спасибо, вам ребятки. Теперь я чистая и хочу с вами тоже поиграть.

П/игра: «Салют» - из корзины выбрасывают на воду: кубики и шарики. Девочки собирают в корзину шарики, а мальчики - кубики. Затем меняем, девочки - кубики, мальчики - шарики. Дети называют форму и цвет.

Айболит: Какие вы молодцы! Я тоже хочу с вами поиграть, скажите-ка мне, чтобы вы не промокли под дождём и не простудились, куда вы прячетесь?

Ответы детей.

П/игра: «Солнышко и дождик» - На сигнал: «Солнышко» - дети бегают, прыгают, радуются солнышку. По сигналу: «Дождик» - дети бегом бегут под зонтик. Игра повторяется 2-3 раза.

Девочка Чумазая: С восторгом я смотрю на вас,

Скорее становитесь в круг, друзья,

Станцуем на последок вы и я.

«Танец маленьких утят» - дети встают в круг и выполняют движения под

музыку.

Итог.

Девочка Чумазя: Молодцы, мне очень понравилось с вами танцевать, но мне пора бежать. Спасибо, вам, что научили меня любить чистоту. До свидания!

Девочка уходит.

Айболит: Спасибо, вам ребята, что помогли мне отмыть девочку. Научили её быть аккуратной, опрятной. Ну и мне пора, до свидания детвора.

Сценарий развлечения «Морское путешествие» (старшая группа)

Задачи:

Образовательные:

совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет;

закреплять умение действовать совместно, в общем для всех темпе, сохранять правильную осанку в разных положениях.

Развивающие:

способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;

Воспитательные:

воспитывать доброжелательное отношение в игре, четкое соблюдение правил игры и техники безопасности;

воспитывать волевые качества, способность к самоконтролю при выполнении двигательных действий.

Оборудование и материалы:

Музыкальный центр, песня Газманова «Морячка», доски по количеству детей, 2 лодки, игрушки по количеству детей резиновые маленькие, тонущие игрушки 25 шт. для ныряния, мешочек для жеребьевки, 10 шт. дельфинов, 10 шт. морских звёздочек, 2 обруча, канат, медали по количеству детей, 10 якорей.

Участники: Инструктор в роли Капитана, дети старшей группы.

Организационный момент.

Дети заходят в бассейн под музыку «Морячка», их встречает весёлый Капитан, дети выстраиваются в шеренгу.

Капитан: Здравствуйте, ребята! Я к вам приплыл из далёких тёплых стран, чтобы найти команду для своего корабля. Мне нужны смелые, ловкие и умелые матросы. А среди вас есть такие? (Ответы детей).

Основная часть.

Капитан: Вот это мы сейчас и узнаем. Я приготовил для вас несколько интересных заданий. Давайте поделимся на две команды. Вытягивая картинку из мешочка. Первая команда «Дельфины», а вторая «Морская звезда». Какая команда победит, ту я и приглашу на свой корабль. За победу команда будет получать якорь, команда у которой в конце испытаний окажется больше якорей, одержит победу. Команды готовы? Согласны? Тогда начинаем! Начнём с разминки. (Разминка на суше под музыку)

Молодцы! Хорошо размялись! Заходите в воду.

(Дети проходят в воду и строятся в две колонны).

Капитан: Сначала я хочу проверить, знаете ли вы обитателей морей.

Игра: «Обитатели моря» - команды по очереди называют обитателей моря, кто назвал последним, та команда получает якорь.

Капитан: На дне моря есть несметные сокровища. И иногда моряки ныряют, чтобы их найти. Вот и я вам предлагаю поиграть в водолазов. Ваша задача собрать как можно больше «сокровища». Чья команда соберёт больше, та и получит якорь. Команды на старт!

Игра: «Водолазы» - дети по сигналу ныряют за игрушками на дно бассейна.

Капитан: Хорошо вы справились с этим заданием. Но моряки должны не только нырять, а ещё быстро и ловко доставить груз на лодке до острова.

Эстафета: «Доставка груза» - дети переправляют игрушку на лодочке до противоположной стороны бассейна. Там лежат обручи оформлены в виде острова, игрушку оставляют на острове и бегом возвращаются к команде. Кто быстрее справился, получает якорь.

Капитан: Молодцы! Доставили груз! Но в пути ваши лодки могут попасть в шторм. Все ли смогут выдержать шторм. Сейчас я посмотрю.

Игра: «Морской бой» - по сигналу дети брызгают, друг на друга не сходя с места и не закрывая лицо.

Капитан: А, ещё корабль может наткнуться на морские скалы или как их ещё называют? (Ответы детей) рифы. Когда корабль попадает на риф, то терпит крушение морякам необходимо удержаться на плаву и дожидаться помощи. Вот и вы сейчас попробуйте удержаться на обломках корабля.

Игра: «Удержись» - дети ложатся на доску и стараются удержаться на ней. Игроки, которые встали на ноги, возвращаются к бортику. Побеждает команда и получает якорь, у которой остался лежать на воде последний игрок.

Капитан: Молодцы! Вижу вы настоящие матросы! Ребята, но ведь моряки не только умеют работать на корабле, но ещё и развлекаться. Любимое развлечение моряков перетягивание каната.

«Перетягивание каната» - дети встают с двух сторон и по сигналу тянут канат, чья команда перетянет получает якорь.

Капитан: Хорошие у вас команды! Отличные моряки из вас будут на моём корабле!

Итог.

Капитан: За то, что вы так ловко справились с заданиями я вам, хочу подарить медали. С этими медалями вас возьмут на любой корабль (вручает медали за 1-е и 2-е место). Ну а мне пора на свой корабль. До свидания! Буду ждать вас на своём корабле!

«Два весёлых гуся»

(младшая группа)

Образовательные задачи:

- Закрепить умение ходить и бегать по воде, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, в определённом направлении.

Развивающие задачи:

- Развивать двигательную активность, формировать у детей чувство уверенности в преодолении препятствий, преодолению робости, совершенствование координационных движений.

Воспитательные задачи:

- Использовать сюжетно – игровую ситуацию с целью свободного естественного выполнения детьми движений.
- Побуждать детей к поиску выразительных движений, передающих внешние действия весёлых гусят.
- Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.

Средства оборудования, материалы: музыкальный центр, диск с детскими песнями «Жили у бабуся два весёлых гуся»; маски гусей: серая и белая, иллюстрации тучки и солнышка, трубочки по количеству детей, 2 корзины, 1 тазик, 18 мячей желтого цвета $d = 10$ см, теннисные мячи белого цвета 15 штук, 2 зонтика, угощение и напиток шиповника.

Организационный момент.

(Детей при выходе из душа встречает бабушка)

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Случилась у меня беда. Ой! Ой! Жили у меня гуси: один серый, другой белый. Жили дружно не тужили, крепко с бабушкой дружили. Мыли лапки у ручья и пропали не знаю куда. Помогите мне найти моих гусят. *(Ответы детей)*.

Основная часть.

Бабушка: Вот здесь у ручья потеряла я своих гусят. Чтобы вам в ручей спуститься, в гусят нужно превратиться. Вы хотите быть гусятами? *(Ответы детей)*.

Бабушка: Раз, два, три, повернитесь и в гусяток превратитесь. *(Дети закрыли ладонями глаза и поворачиваются вокруг себя)*. Сколько было ребят,

столько стало гусят. Вот теперь спускайтесь на пруд и поплывём с вами искать моих гусят. Ах, как любили мои гуси мыть лапки в луже у канавки. Хотите, я вас тоже научу мыть лапки? (*Ответы детей*). (*Играет песня «Два весёлых гуся», дети выполняют движения по тексту*).

Жили у бабуси
Два веселых гуся.
Один белый,
Другой серый,
Два веселых гуся.
Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один белый,
Другой серый,
Спрятались в канавке.
Вытянули шеи —
У кого длиннее.
Один белый,
Другой серый,
У кого длиннее.
Вот кричит бабуся:
"Ой, пропали гуси!
Один белый,
Другой серый,
Гуси мои, гуси!"
Выходили гуси,
Кланялись бабусе.
Один белый,
Другой серый,
Кланялись бабусе.

Дети делают пружинку в стороны.

Моют руки в воде.

Хлопают по воде с левой стороны.

Хлопают по воде с правой стороны.

Присели в воду и закрыли лицо ладонями.

Тянутся вверх, встали на носочки.

Повороты головы в стороны.

Руки к голове прижали, качают головой.

Шагают к бабушке.

Делают наклоны.

В этот момент позади детей появляются два гуся и кричат: Га-Га-Га.

Бабушка: Ой, радость то какая, нашлись мои гуси! Мы с ребятами вас искать отправились.

Гусь белый: Мы в канавке лапки мыли и заблудились, услышали песенку и на неё приплыли.

Бабушка: Раз вы к нам приплыли, давайте поиграем в нашу любимую игру и ребяток научим. Хотите поиграть с моими гусями? (*Ответы детей*).

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

- «Ярко солнышко светило и гусяток веселило, гуси гуляют, крылья поднимают, бегают, летают» - дети бегают, машут руками.

- Тучка дождик нам послала и гусяток испугала – дети убегают под зонтики. (повторяется 2 раза)

Гусь серый: А, после дождя всегда у нас на пруду появляются пузыри. Ребята, хотите мы вас научим делать пузыри? (Ответы детей).

Игра «Пузыри» - дети набирают воздух в рот и выдувают его через трубочку в воду, делая пузыри.

Бабушка: Вот какие молодцы мои гуси.

Один серый, другой белый, гуси мои гуси!

Гусь белый: Бабушка, мы проголодались, дай нам зернышек.

Бабушка: Конечно, мои гусятки, есть у меня зёрнышки маленькие и большие. Маленькие зёрнышки для Серого гуся, а большие зернышки для Белого. Да вот беда, смешались они у меня. Ребята, сможете разобрать зернышки по размеру? (Ответы детей).

Подвижная игра «Салют» - бабушка выбрасывает мячи в воду, дети собирают мячи по размеру и несут в корзины к гусям.
(повторяется 2 раза).

Гусь серый: Ну вот поиграли и поели, а теперь давайте в танец наш любимый потанцуем.

Танец «Маленьких утят» - гуси, бабушка и дети встают в круг за руки и танцуют под музыку.

Заключительная часть.

Бабушка: ну вот нам пришла пора прощаться, спасибо вам, что помогли мне найти моих гусей. (Дети прощаются с водой и гусями, выходят из воды). А теперь глазки закройте, я вас в ребят превращу. Сколько было гусят, столько стало ребят. (Дети поворачиваются вокруг себя и открывают глаза).

(В раздевалке бабушка угощает детей напитком из шиповника и печеньем).

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ВОДЕ

1. Игры следует подбирать таким образом, чтобы они были понятны, доступны и интересны детям любой возрастной группы.
2. В игре должен учитываться уровень плавательной подготовленности и физического развития детей.
3. Любая игра должна быть средством познания окружающего мира.
4. В игре должны активно участвовать все занимающиеся.
5. Игра должна служить средством эмоционального воздействия.
6. В тренировочном процессе игра должна служить средством регулирования физической и психической нагрузки.
7. В игре можно совершенствовать изученные ранее упражнения и элементы техники.
8. В каждой игре участники должны получать активную физическую нагрузку.
9. Участникам должны быть заранее известны условия проведения игры: правила, задачи, место проведения, температура воды, инвентарь и т. д.
10. При проведении игры должен обеспечиваться постоянный контроль педагога.
11. Результаты игры должны обязательно объявляться всем участникам.
Целесообразность и возможность применения той или иной игры определяются:
 - задачами каждого конкретного урока;
 - возрастом занимающихся; в) подготовленностью занимающихся, стажем занятий плаванием;
 - условиями проведения (открытый, крытый бассейн, его размеры, температура окружающей среды, наличие инвентаря и т. д.).Игра может быть интересной лишь в том случае, если она содержит двигательный материал, который предварительно изучался как упражнения. Если игра проводится впервые или же содержит, хотя и

несложные, но незнакомые упражнения (движения), она должна предварительно проводиться на суше.

Подвижные игры в воде в основном направлены на совершенствование движений и упражнений; изучение же движений осуществляется в основном методом упражнения, но в работе с детьми — непременно в игровой форме. Игра выгодно отличается от других средств обучения тем, что одно движение, подчас представляющее определенную трудность, может легко разучиваться в самых различных игровых ситуациях. Но повторяю: это одно и то же движение или, например, элемент техники.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ

«ЦАПЛИ»

Задача — освоение ходьбы на носках, развитие ориентировки в воде. Описание игры. Две команды располагаются у противоположных (коротких) бортиков бассейна. По сигналу все дети быстро продвигаются к середине на носках, высоко поднимая колени. Чей участник первым достигнет установленной отметки, та команда и объявляется победительницей.

Методические указания. Предварительно игра проводится на суше; во время игры нельзя переходить на бег, продвигаться прыжками.

Положение рук произвольное или регламентированное — в стороны, вперед, к плечам, на пояс и т. д.

«МОСТИК»

Задача - освоение исходного положения для выполнения движений ногами.

Описание игры. Расположившись по кругу, играющие садятся на дно в положение упора сзади и по сигналу придают телу прямое положение у поверхности воды (затылок на воде, смотреть вверх — «Кто быстрее?»); фиксировать данное положение по заданию педагога. Повторить 3—4 раза. По повторному сигналу начинать движения ногами кролем на спине.

Методические указания. Освоив это положение, можно передвигаться на руках вперед и назад, вначале без движений, а затем и с движениями

ногами в соревновательной форме. Темп движений регулируется голосом педагога или музыкальным сопровождением.

«ОТТОЛКНИСЬ ПЯТКАМИ»

Задача — освоение толчка, обеими ногами одновременно, выявление склонностей к симметричным движениям ногами.

Описание игры. Играющие произвольно располагаются в бассейне и по сигналу начинают прыжки вверх, отталкиваясь пятками, — «Кто выше?»).

Методические указания. До проведения игры (на суше) дети должны научиться приседать и удерживать стопу «клюшкой», а пальцы ног — «растопыркой». В воде во время приседаний колени разводить, стопы при прыжке держать «клюшкой», отталкиваться только пятками.

«КУЗНЕЧИКИ»

Задача — развитие ориентировки в воде, эмоциональное воздействие.

Описание игры. Может быть командной (если позволяют размеры бассейна) и некомандной. Побеждает участник (команда), который прыжками на обеих ногах (положение рук произвольное или регламентированное) быстрее достигнет установленного ориентира.

Методические указания. Во время игры нельзя бежать, толкать друг друга. Положение рук меняется только с целью усложнения передвижения. Если в игре участвуют две команды, то начинают ее от противоположных коротких бортов бассейна к середине. Численность играющих регламентируется размерами бассейна.

«РЫБАКИ И РЫБКИ»

Задача — развитие ориентировки в воде и освоение погружений с головой.

Описание игры. Три-четыре участника («рыбаки»), держась за руки, продвигаются по бассейну, стараясь окружить («поймать в сеть») убегающих «рыбок». Пойманная «рыбка» становится «рыбаком». Игра заканчивается, когда будут пойманы все «рыбки», причем последняя считается самой проворной.

Методические указания. Нельзя ловить «рыбок» «разорванной» сетью. Если «рыбка» во время преследования погрузится в воду с головой или нырнет, то она считается непойманной.

«ПЯТНАШКИ»

Задача — изучение и совершенствование погружений в воду с головой. Описание игры. Играющие располагаются произвольно. По сигналу ловец (определяется по жребию или назначается педагогом) начинает преследование играющих; стараясь кого-либо запятнать. Запятнанный игрок становится ловцом.

Методические указания. Спасаясь от преследователя, дети могут присесть, погружаясь в воду с головой, или нырять; в этих случаях пятнать нельзя. Запятнанным считается тот играющий, которого ловец настиг до погружения; нельзя преследовать одного и того же играющего продолжительное время, ждать, пока погрузившийся вынырнет, удерживать друг друга под водой.

«МЯЧ В ВОЗДУХЕ»

Задача — развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Играющие делятся на две команды и располагаются напротив друг друга в две шеренги на небольшом расстоянии. Педагог подбрасывает большой легкий мяч между шеренгами; играющие стараются овладеть им, не отдавать соперникам, для чего передают участникам своей команды. Мяч не должен касаться воды — проигрывает та команда, по вине игроков которой он упадет на воду.

«СПРЯЧЬСЯ В ВОДУ»

Задача — совершенствование погружений с головой, развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Играющие образуют круг. Ведущий занимает место в середине круга и вращает большой легкий мяч, подвешенный на шнурке, над головами играющих. Чтобы не быть задетым мячом, нужно быстро погрузиться в воду с головой. Побеждает тот участник, которого мяч не коснется ни разу.

Методические указания. По ходу игры темп вращения мяча меняется— от очень медленного к быстрому и очень быстрому, что регламентируется уровнем подготовленности детей. Играющим нельзя отходить в стороны, наклоняться и т. д. Один из вариантов этой игры — выполнять погружения с выдохом в воду.

«ЦИРКАЧИ»

Задача — изучение и совершенствование погружений в воду.

Описание игры. Может быть командной и некомандной. Играющие выполняют наклон вперед, ставят руки на дно, стараясь сделать стойку на руках, — «как в цирке». Игру можно усложнить, выполняя занывания в плавающий круг и далее стойку на руках (глубина — на уровне пояса).

Методические указания. В том случае, если игра командная, победитель определяется по количеству правильно выполненных стоек на руках в установленное время. В других случаях предпочтение отдается тому участнику, который дольше простоит на руках (при условии, что глубина для всех одинаковая).

«ХОРОВОД»

Задача — совершенствование погружений и освоение выхода в воду.

Описание игры. Взявшись за руки, играющие образуют круг. По сигналу начинается движение по кругу в указанном направлении, сопровождаемое речитативом: «Хоровод все идет, все идет, все идет, да и скоро он придет, он придет, он придет!» Закончив речитатив, дети останавливаются, отпускают руки и приседают, погружаясь в воду с головой и выполняя при этом активный выдох; затем поднимаются, снова берутся за руки и возобновляют движение по кругу.

Методические указания. После каждого речитатива меняется направление движения. До остановки «хоровода» нельзя «разрывать» круг, отпускать руки товарища, задерживать друг друга под водой, уходить вперед или назад.

«ПЛЫВИ, ИГРУШКА!»

Задача — обучение активному выдоху, развитие ориентировки в воде. Описание игры. Дети активно дуют на плавающие игрушки, продвигая их согласно заданию: игрушка должна плыть только прямо, по кругу, зигзагом и т. д.; чья игрушка быстрее достигнет установленной отметки. Определение победителя будет зависеть от предложенного детям варианта продвижения игрушки.

Методические указания. Игрушка может быть любой: бумажный кораблик, пластмассовая утка, мяч и т. д. Если же игра проводится как соревнование, то игрушки должны быть у всех одинаковыми. Игрушка будет продвигаться быстрее, если дуть на нее сильно и правильно — в зависимости от ее формы.

«ГУДОК»

Задача — обучение погружениям и выдоху в воду.

Описание игры. Играющие образуют круг, в середине которого находится педагог. По сигналу дети погружаются в воду с головой и выполняют сильный выдох, сопровождая его звуком «у-у-у-у-у», — «гудок паровоза». По окончании выдоха можно сесть на дно (это может быть условием определения победителя).

Методические указания. Педагог контролирует правильность выполнения погружений и выдохов в воду. Играющие не должны мешать друг другу, уходить из круга, наклоняться. Во время погружений нужно обязательно открывать глаза, смотреть на пузырьки воздуха.

«СЯДЬ НА ДНО»

Задача — обучение погружениям и выдоху в воду.

Описание игры. На глубине по грудь играющие, приседая, садятся на дно, посылая прямые ноги вперед; положение рук произвольное. Время пребывания под водой минимально — важно, чтобы положение «Сиж на дне» было хотя бы обозначено.

Методические указания. Сесть на дно можно лишь в том случае, если предварительно (или во время приседания) выполнить сильный выдох. Глаза в воде не закрывать. По мере освоения выдоха его можно выполнять продолжительно; в этом случае и тело будет погружаться медленно.

«НАСОС»

Задача — обучение погружениям в воду с головой и выдоху.

Описание игры. Играющие, взявшись за руки, становятся парами напротив друг друга. По сигналу первый по расчету приседает, погружаясь в воду с головой, и выполняет выдох в воду, затем встает; второй сразу же выполняет аналогичное погружение с выдохом и т.д. Методические указания. При определении пар следует учитывать рост, вес и уровень подготовленности детей. Нельзя, например, объединять в одну пару ребенка, умеющего выполнять выдохи в воду, и совершенно не умеющего; высокого и маленького. Темп приседаний строго индивидуален. Игру можно регламентировать по времени (до 1 мин) или определять пару-победительницу по количеству и качеству выполнения приседаний и выдохов.

«АКРОБАТЫ»

Задача — освоение и совершенствование безопорного положения, развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Дети выполняют кувырки — сальто вперед или назад в группировке — «комок». Побеждает тот, кто выполнит большее число кувырков согласно заданию в установленное время.

Методические указания. Глубина воды должна быть выше уровня пояса. Положение группировки предварительно изучается на суше и на мелководье. Выполнять кувырки можно только от стенки бассейна.

«БУКСИР»

Задача — освоение безопорного горизонтального положения.

Описание игры. Играющие распределяются по парам. Первые в парах (по расчету) принимают безопорное положение на груди, а вторые удерживают их за руки и продвигаются спиной вперед — «буксируют». Выигрывает тот, кто первым достигнет установленного ориентира. Затем играющие меняются ролями. По команде или после достижения условной отметки вторые отпускают руки, чтобы первые скользили в безопорном положении. Как вариант игры можно применять

«буксировку» одним играющим двоих, двумя играющими одного, а также использовать пластмассовую палочку, за которую держится «буксируемый».

Методические указания. «Буксируемые» могут принимать положение на груди и на спине, различные варианты поддержки; в этих случаях «буксиры» могут продвигаться грудью вперед. Можно также во время «буксировки» или последующего безопорного скольжения выполнять различные движения ногами.

«ЗВЕЗДОЧКА»

Задача — изучение и совершенствование безопорного горизонтального положения, изучение движений руками и ногами.

Описание игры. Играющие располагаются произвольно, но не мешая друг другу, и по сигналу принимают безопорное горизонтальное положение на груди, руки и ноги разведены. По повторному сигналу (свисток, барабанная дробь и пр.) выполняют сведения и разведения рук и ног (прекращение движения произвольное). Движения можно выполнять одновременно руками и ногами, а также попеременно. Эта игра вариативна.

- *Вариант 1.* Во время движений ногами стопы находятся в положении «на себя» и в сторону — «Клюшка».
- *Вариант 2.* «Звездочка на спине». Перевороты из положения на груди в положение на спине и обратно с фиксацией положения на спине; то же можно выполнять многократно, соединив руки и ноги и вытянувшись. Методические указания. При выполнении движений руками удерживать ладони в наклонном положении (см. рис. 8) и менять положение стоп: при разведении — стопы «на себя», при сведении — захлестывающее движение.

«УТКИ-НЫРКИ»

Задача — освоение безопорного положения в воде.

Описание игры. Дети произвольно располагаются в бассейне и по сигналу стараются «ухватиться за дно», приподняв при этом ноги, — показать «хвостик», как это делает утка, ныряя за кормом. Побеждает

тот, кто в установленное время покажет «хвостик» большее количество раз.

«НЫРЯЛЬЩИКИ»

Задача — изучение безопорного положения, развитие ориентировки. Описание игры. Может иметь несколько вариантов. Например, играющие делятся на две команды с равным числом участников. Каждый играющий одной команды удерживает в руке обруч (рис. 66), а игроки другой команды стараются как можно быстрее (друг за другом) нырнуть в каждый обруч. Время окончания игры определяется по секундомеру. Можно разделить детей на четыре команды, когда каждый играющий удерживает обруч согласно условиям игры. Побеждает команда первой достигшая финиша. Для выявления абсолютного победителя на очередном этапе соревнуются команды - победительницы первого этапа.

Методические указания.

Целесообразно усложнять игру, например уменьшать диаметр обруча, изменять его положение, применять различные расстановки играющих и т. д.; дети должны заранее знать обо всех изменениях и усложнениях. При комплектовании команд нужно учитывать степень освоения изучаемого материала.

«ПОДНЫРНИ»

Задача — освоение безопорного положения и развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Играющие образуют круг, в середине которого плавает надутый резиновый круг. Нужно поднырнуть под него так, чтобы он оказался на голове. Побеждает тот, кто сделает это с первой попытки.

Методические указания. Расстояние до круга постепенно увеличивается, что регламентируется подготовленностью детей и размерами бассейна. Если среди играющих окажутся такие, которые подныривают под круг с первой попытки, то можно сразу увеличивать расстояние или проводить игру с такими детьми отдельно.

«ВОДОЛАЗЫ»

Задача — освоение безопорного положения, открывание глаз и развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Может быть командной и некомандной. В первом случае играющие делятся на две команды с равным числом участников. Предварительно на дне разбрасывают разноцветные камешки или другие мелкие, но хорошо заметные предметы. По сигналу дети ныряют и достают эти предметы со дна. Побеждает та команда, участники которой в установленное время достали больше камешков. Игру можно усложнить, разбрасывая на дне пластмассовые тарелочки, буквы, цифры, плоские предметы, которые труднее ухватить.

Методические указания. Во время ныряний нельзя мешать друг другу, отнимать предметы, приталкивать друг друга. Педагогу следует внимательно следить за действиями играющих. Очень интересен вариант индивидуальной игры. В этом случае играющие дети располагаются спиной к воде и по команде каждый должен найти «свою» игрушку. Следует учитывать подготовленность детей: во-первых, каждый должен заранее знать «свою» игрушку, во-вторых, более подготовленные дети достают со дна плоские предметы, менее подготовленные — кубики, камешки и т. п.

«ТОРПЕДЫ»

Задача — освоение и совершенствование скольжений.

Описание игры. По сигналу играющие принимают исходное положение и выполняют скольжение на груди (несколько человек одновременно). Побеждает тот, кто дальше всех проскользит, как «торпеда». В зависимости от условий игра может быть командной и некомандной.

Методические указания. Определять победителя могут сами дети, отмечая расстояние, которое проскользят их товарищи. По мере изучения скольжений можно выполнять один гребок одновременно обеими руками и далее скользить до полной остановки (или до отметки), прижав руки к туловищу. Можно учитывать также прямолинейность скольжения. Во время скольжения нельзя мешать друг другу, переворачиваться на спину или на бок, выполнять движения, не оговоренные условиями игры.

«ВИНТ»

Задача — освоение и совершенствование безопорного положения, развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Во время скольжения выполнять повороты на бок, переворот на спину, перевороты на 360°, многократные безостановочные перевороты. Побеждает тот, кто выполнит больше переворотов и при этом проскользит дальше всех.

Методические указания. Победителя определяет педагог. Во время переворотов руки и ноги не разводить.

«СТРЕЛЫ»

Задача — освоение исходного положения пловца.

Описание игры. Дети принимают положение «Звездочка» на груди и на спине и произвольно выполняют сведения и разведения рук и ног — как одновременно, так и попеременно, фиксируя прямое положение.

Методические указания. При фиксированном положении руки вытянуты и соединены, ноги выпрямлены, носки оттянуты («Плавник»), лицо опущено в воду. Время выполнения произвольное. В положении на спине смотреть вверх, не запрокидывая и не наклоняя голову.

«АЗБУКА», «СЧЕТ»

Играющие стоят лицом к бортику, а на поверхности воды разбрасываются плавающие буквы или цифры, из которых нужно сложить определенное слово или число. По команде дети стремятся как можно быстрее выполнить задание. Побеждает тот, кто сделает это первым.

Методические указания. Количество букв или цифр должно соответствовать количеству играющих, если бы все они выполнили задание одновременно. Слова и числа вначале должны быть несложными — «мама», «папа», «100», «200» и т.д. Игра усложняется, когда разбрасываются тонущие буквы или цифры; чтобы достать их со дна, нужно обязательно уметь нырять, — это неременное условие игры. По мере освоения этого материала время составления слова или числа ограничивается, что приучает ребят быстро читать и считать.

«ХОДЬБА НА ПЯТКАХ»

Задача — изучение положения стопы в брассе, развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Игру можно проводить в самых различных построениях и в соревновательной форме: ходьба -в шеренгах навстречу друг другу — «Кто быстрее?», по диагонали, по кругу и т. д. с различными положениями рук (но только на пятках), стопы в стороны «кочергой», «клюшкой», пальцы ног — «растопыркой». Методические указания. Предварительно игру следует провести на суше, чтобы детям были ясны ее условия: для этого вначале ходьбу можно выполнять в положении полуприседа (колени в стороны), положение рук произвольное или регламентированное. При проведении игры в форме соревнования необходимо учитывать направление движения (нарушителю — штрафное очко), скорость движения, сохранение заданного положения рук и т. д.

«КРОКОДИЛЫ НА ОХОТЕ»

Задача — освоение горизонтального положения, движений ногами, развитие ориентировки в воде.

Описание игры. Может быть командной и неко́мандной. Из положения упора лежа играющие передвигаются на руках по дну, выполняя при этом заданные {или по желанию} движения ногами. Побеждает тот, кто раньше других доберется до «добычи».

Методические указания. Глубина воды — не более 40—50 см.

Разрешается (и даже поощряется) передвижение с помощью ног (руки прижаты к туловищу или вытянуты вперед).

«ЛЯГУШКИ-КВАКУШКИ»

Задача — совершенствование безопорного положения, проверка склонностей к симметричной работе ногами.

Описание игры. Дети принимают положение пловца на старте и по команде выполняют скольжение на груди с последующими движениями ногами (можно выполнять и движения руками) — «как лягушки», «как брассисты».

Методические указания. Предварительно нужно показать детям фотографии пловца-брассиста — в этом случае игру целесообразнее назвать «Мы — брассисты»; если же иллюстративный материал отсутствует, следует объяснить, как плавает лягушка, и предложить ребятам воспроизвести ее движения. Игра может иметь несколько вариантов.

«ДЕЛЬФИНЫ»

Задача — освоение безопорного положения и движений ногами дельфином.

Описание игры. По команде «На старт!» дети принимают положение пловца на старте, по команде «Марш!» выпрыгивают вперед и затем выполняют движения ногами и туловищем как «дельфины», стараясь доплыть до установленной отметки. Игра может иметь несколько вариантов.

Методические указания. Если играющий останавливается, не доплыв до установленной отметки, он вновь принимает положение пловца на старте, выпрыгивает и продолжает движение. По мере освоения движений победителем целесообразно объявлять того, кто не сделает ни одной остановки и первым доплывет до финиша.

«УДЕРЖИСЬ!»

Задачи — сохранение равновесия, развитие ориентировки в воде, эмоциональное воздействие.

Описание игры. В качестве подвижной ускользящей опоры могут использоваться мячи больших размеров или надувные круги.

Играющие одной рукой удерживают около себя «свой» мяч или круг и по сигналу стараются лечь на него и удержаться в течение установленного времени. Побеждает тот, кто раньше всех ляжет на плавающий предмет и продержится на нем установленное время. Игра имеет несколько вариантов.

- Вариант 1. Вначале опорой могут служить только большие круги (камеры) или мячи одинакового размера.
- Вариант 2. Размеры мячей или кругов периодически уменьшаются или увеличиваются в зависимости от уровня подготовленности детей.
- Вариант 3. Игра выполняется в виде эстафеты, например, пробежать до установленного ориентира, пронырнуть далее определенное расстояние, лечь на плавающий предмет и удерживаться на нем установленное время.
- Вариант 4. Лечь на круг и добраться до установленного ориентира, выполняя движения ногами.

- Вариант 5. То же, что вариант 3, но после того, как дети смогут лечь на плавающий предмет, продвигаться до установленной отметки за счет движений ногами.

Методические указания. Плавающие предметы (если это не оговорено условиями проведения) должны быть одинаковыми для всех. В зависимости от подготовленности детей условия игры могут изменяться и усложняться. Например, вариант 3 может включать ныряния в круг, кувырки, прыжки и т.д., что определяется также размерами бассейна (или иного водоема).

«МЯЧ НА ВОДЕ»

Задача — развитие ориентировки в воде, эмоциональное воздействие.

Описание игры. Играющие делятся на две команды с равным числом участников и становятся в две шеренги напротив друг друга (на расстоянии 1 м). Педагог подбрасывает между шеренгами мяч. Играющие стремятся овладеть мячом и доставить его в заранее условленную зону.

Методические указания. Бросать мяч в зону соперников разрешается не ближе установленной отметки. Отнимать мяч можно произвольно, но не разрешается умышленно притапливать друг друга.

«СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПИОНЕРБОЛУ» (16.12.22 г.)



Любые соревнования – это азарт, накал эмоций, хорошее настроение, особый соревновательный дух. А спортивные соревнования – это еще и жажда победы, быть лучше других, не подвести своих

болельщиков. Каждая команда старается выиграть и прилагает к этому все силы. Традиционные соревнования по пионерболу среди подготовительных к школе групп прошли у нас с особым азартом и интересом к игре. Игроки очень волновались и переживали, поэтому игра была напряженной, счет склонялся то в одну, то в другую сторону. Команды шли нога в ногу, расстраивались поражению и очень радовались победному очку.



Судья и арбитр внимательно следили за ходом игры, подмечали место падения мяча, решали спорные моменты. Поддерживали наших игроков болельщики, которые своими криками и речевками пытались поддержать свою команду. Из-за большого количества команд соревнования были долгими, однако во время игры одних команд, у других была возможность передохнуть и набраться с силами. Соревнования проходили в три тура: сначала 2 пары отборочных игр, затем игра за третье и четвертое место, а потом

игра за первое и второе место. По итогам соревнований в упорной борьбе победила команда «Сибирь» группы № 9 «Ромашка». Члены команды получили переходящий кубок победителя, а все участники соревнований были награждены призами и подарками от Попечительского совета нашего детского сада.

Наиболее интересные моменты вы можете посмотреть, перейдя по ссылке - <https://cloud.mail.ru/public/dDiN/BJxtwhzrC>



Сценарий соревнования по пионерболу среди детей подготовительных групп.

Оборудование: музыкальное сопровождение «Мы верим твердо в героев спорта» муз. А. Пахмутовой. сл. Н. Добронравова; «Гимн Российской Федерации» Сергей Михалков, композитор: Александр Александров; «Туш». Волейбольный мяч, волейбольная сетка, наборное полотно, 2 комплекта цифр с 1-10, свисток. При помощи цветного скотча определяются границы полей.

Задачи:

Образовательная: обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых умений и навыков;

Развивающая: развитие двигательных способностей и физических качеств, коррекция нарушений физического развития и психомоторики;

Воспитательная: воспитание нравственных, морально – волевых качеств, приучение к дисциплине, организованности, ответственности за свои поступки, активности и самостоятельности.

Методические приемы: беседа, использование ТСО.

Предварительная работа: игра в пионербол.

Ход развлечения:

Команды под музыку, «Мы верим твердо в героев спорта», входят в зал, занимают свои места, болельщики приветствуют команды.

Инструктор: Здравствуйте команды, здравствуйте болельщики. Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы провести очередные соревнования по пионерболу. Поприветствуем команду (название) группы (№) (*представление команд*). Для открытия наших соревнований прошу всех встать «Гимн Российской Федерации». Наши соревнования прошу считать открытыми, присаживайтесь. Прошу капитанов представить свои команды (*название команды, девиз, приветствие соперникам*). Для начала игры приглашаю капитанов для жеребьевки (*при помощи жеребьевки определяется сторона: левая или правая, с которой будет играть команда, очередность если играет более двух команд и право первой подачи*).

После того как команды занимают свои места, с детьми проговариваются правила:

1. Первая подача, только после свистка, подача без свистка переход хода соперникам
2. Уход мяча за границу поля – переход хода соперникам
3. После гола, команда забившая его делает переход по часовой стрелке.

4. Штрафными бросками являются броски, когда мяч задевает сетку или потолок. После штрафного броска мяч переходит команде соперников.

Игра продолжается до 10 голов, затем происходит смена полей, если команды одержали победу одинаковое количество раз, то играют третью решающую игру.

В конце происходит награждение команд и вручение памятных призов.

«СЕМЕЙНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ!»



Привлечение родителей в образовательный процесс стало доброй традицией в нашем детском саду. Множество мероприятий, проведенных совместно с родителями дали свои результаты. Мы продолжаем работу в этом

направлении и одно из ежегодных мероприятий – семейные соревнования «Мама, папа, я – сибирская спортивная семья!» среди старших групп. Сплоченность, боевой дух, совместная деятельность – еще больше объединяют родителей и детей, а также помогают окунуться в работу детского сада и получить возможность поучаствовать в его жизни. В этом году участие принимали 4 команды по 2 семьи. Соревнования получились масштабными,



но не менее интересными и захватывающими. Спортивный заряд и настроение задала веселая разминка, которая прошла вместе с болельщиками. Сразу после нее прошел конкурс для мам «Скакалка», на котором мамы каждой из команд показали умения действовать сообща, синхронно, чувствовать ритм и темп друг друга во

время прыжка. Затем прошел конкурс для пап «Петушьи бои». Каждый стремился победить, поэтому первая попытка получилась быстрой, не выявив явного победителя. Наиболее ловкие и сильные воспользовались второй попыткой и лидер определился. После такого «заразительного» примера, настало время для участия детей в конкурсе «Хоккей на асфальте», где наши юные участники показали свои умения виртуозно орудовать клюшкой, а также быстро и точно загонять мяч в ворота. Так как соревнования семейные, то и без состязаний семейных не обошлось. Одно из них «Боулинг». Каждый из





участников бросал мяч в кегли и разбивал их, тем самым увеличивая шансы на победу своей команды. Еще одно семейное соревнование «Эстафета», где самые маленькие участники проехали на самокате по змейке, затем мамы быстро и весело прыгали с мячом, а папы завершили эстафету перепрыгиванием через препятствие и возвращением на старт.

Кроме подвижных состязаний был конкурс на сообразительность «Сложи узор». Каждой семье по отдельности предстояло собрать картинку из кубиков всем известной детской игры. Однако, не всем она оказалась по силам. Но, командный дух и бурная поддержка болельщиков помогли всем справиться с этим не простым заданием. Всеобщий задор и веселое настроение задали темп и ход игры. В итоге, жюри, в состав которого входили родители средних групп, подвели итоги и определили победителей. Все участники получили ценные подарки и медали, согласно занятым местам.

Опираясь на положительный опыт подобных мероприятий, мы будем проводить их и в будущем. Надеемся на активность и тесное сотрудничество родителей наших воспитанников не только в спортивных, но и в других мероприятиях нашего детского сада.



← Отзывы



Светлана Гавровская



1 отзыв

Сегодня побывала в качестве жюри в нашем д/с "Белоснежка" на празднике "мама папа я-счастливая семья".

Очень интересно было наблюдать за тем как каждая семья превращается в единую команду и участвует с радостью и азартом.

Дети смотрят на родителей и чувствуют поддержку, а родители болеют за детей, подбадривая и вместе идя к цели.

Большое спасибо педагогам за организацию такого мероприятия. Все продумали, организовали, отнесясь внимательно к всем мелочам- от музыкального сопровождения до награждения. Дети были просто в восторге.



Сценарий спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»
(старшая группа)

Задачи:

Образовательные: учить детей и их родителей контролировать свои движения

Развивающие: развивать у детей и их родителей физические качества

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни через личный пример родителей

Оборудование: песочные часы на минуту, музыкальное сопровождение «Богатырская наша сила», «Детство». Инвентарь по количеству команд: скакалки, самокаты, мячи среднего размера, тоннели, большие скамейки, фитболы. Обручи среднего размера по два обруча на команду. Наградной материал (дипломы, медали, призы)

Организационный момент:

Добрый день, дорогие наши гости, участники спортивного праздника. Мы рады вас видеть в этом зале. Сегодня здесь проходят соревнования необычные от других отличные «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях принимают участия наши спортивные дети и их уважаемые родители. Хорошо, что мы собрались на этот праздник, значит, все мы понимаем необходимость укрепления здоровья при помощи спорта и ничего нет лучше, как показать это своим личным примером. И так встречаем участников. В соревновании примут участие (оглашается количество команд). От группы №... в соревнованиях участвует команда под названием, в состав команды входят семьи

Мне хотелось бы представить жюри, которое будет оценивать спортивные возможности наших команд. Заведующая детским садом Долгих Елена Викторовна, родители из групп №

Помощниками на нашем спортивном празднике будут инструктор по инструктор по физкультуре Вибе Олеся Николаевна и

Предоставляется слово командам.

По традиции наши соревнования открывает гимн Р.Ф. Попрошу всех встать.

Перед началом наших соревнований предлагаю командам провести маленькую разминку.

Прошу команды занять свои места.

Основная часть:

Болельщикам необходимо поддерживать свои команды. Ведь победа команд во многом зависит от вашей поддержки. Давайте посмотрим, как умеют болеть наши болельщики.

Болельщики молодцы очень хорошо поддерживаете свои команды.

Переходим к началу наших соревнований.

1. Первое состязание для пап. Папы покажут свою удаль богатырскую (в течение одной минуты нужно отжаться как можно больше раз, результаты двух участников команды суммируются).

(Песня «Богатырская сила»)

2. Папы у нас защитники, а мамы у нас красивые, грациозные. Всегда у них в доме чистота и порядок. Все умеют наши мамы благодаря спорту и сейчас они продемонстрируют свои спортивные умения. В течение одной минуты как можно больше раз прыгнуть на скакалке.

3. Наши дети очень любят заниматься спортом, особенно летом, кататься на самокатах и сейчас они это нам продемонстрируют свои умения. Детям необходимо проехать на самокатах по прямой до конуса и по прямой вернуться к своей команде. Как только задание выполнено команда поднимает руку.

(Песня «Детство»).

4. Ну, а теперь ребята, посоревнуются вместе со своими родителями, сначала с папами. Эстафета называется «Пингвины».

Дети стоят на ступнях пап. Папы проходят до ориентира и возвращаются к своей команде. Как только задание выполнено команда поднимает руку.

5. Подошла очередь мам. Эстафета называется «Полоса препятствий».

Мама с мячом пролезает в тоннель, затем берет мяч в руки, отбивает и ловит его двумя руками в каждом обруче и бегом возвращается в свою команду, передает эстафету своему ребенку. Как только задание выполнено команда поднимает руку.

6. А теперь эстафета для всей семьи.

6.1 Эстафета называется «Ценный груз». Почему «Ценный груз». Что для родителей самое ценное? (Ответы родителей)

Мама и папа делают руки скрестно и переносят своих детей до ориентира, затем возвращаются в свою команду. Как только задание выполнено команда поднимает руку.

6.2 Эстафета «Висячий мост» (дать в руки палочки)

Сложное задание предстоит вам выполнить, пройти по висячему мосту и не упасть. Каждая команда по очереди должна выполнить задание за меньшее количество времени. Мамы шагают, широко расставив ноги (скамейка между ногами). От конца скамейки бегут до ориентира, оббегают его и возвращаются бегом в команду, передают эстафету. Дети идут приставным шагом по скамейке, затем бегут до ориентира, оббегают его, возвращаются бегом в команду, передают эстафету. Папы перепрыгивают скамейку правым, левым боком, держась двумя руками за скамейку, затем бегут до ориентира, оббегают его, возвращаются бегом в команду. Как только задание выполнено команда поднимает руку.

6.3 Следующая эстафета называется «Скачки».

Каждый из участников по очереди скачет на фитболе до линии и обратно.

7. А теперь давайте посмотрим, чья команда самая дружная и сплоченная.

Командная игра «Поймай мяч»

Участники строятся в колонну друг за другом по одному, дети впереди. Капитаны встают лицом к команде на расстоянии трех метров. Капитан бросает мяч первому игроку, тот возвращает мяч капитану и приседает. Капитан бросает мяч следующему участнику и т.д. до последнего игрока. Получив мяч от последнего игрока, капитан поднимает вверх руки.

Уважаемые родители и дети! Вот и закончились наши соревнования. Спасибо всем за участие. А сейчас жюри подведет итог наших соревнований.

Участники и болельщики приглашаются на веселую разминку.

Уважаемые участники и болельщики соревнований сейчас наше жюри объявит результаты.

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

Примечание: при возникновении спорных результатов, возможно проведение интеллектуального конкурса, для получения дополнительных баллов.

1. Назовите фамилию и имя российского спортсмена из Новосибирска, борца классического стиля, заслуженного мастера спорта СССР (Карелин Александр)
2. Как называется [российский](#) профессиональный [хоккейный клуб](#), базирующийся в [Новосибирске](#)? (Сибирь)
3. Когда и где проходили в нашей стране Олимпийские игры? (Москва, 1980г., Сочи, 2014г.)

Закрывает наши соревнования гимн Р.Ф. Прошу всех встать.

Развлечение для детей средней группы «Девочка Чумазая»

Задачи:

Образовательная: Формировать умения соревновательной деятельности

Развивающая:

-Развиваем слуховое внимание

- Развиваем ловкость, быстроту.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью

Оборудование: 4 тазика, вода, 2 губки, корзина с грязными вещами, стойки с веревкой, прищепки, 2 стиральные доски детские, большие буквы имени, музыка для зарядки, 2 средних мяча, 2 конуса.

Организационный момент: Дети под музыку входят в зал, встают вокруг.

Игра «Здравствуйте гости»

1. Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте зубки! Щёлк-щёлк-щёлк

Здравствуйте мой носик! Бип-бип-бип

Здравствуйте гости, Привет!

Основная часть: *Выходит девочка вся чумазая.*

Воспитатель: Девочка, что с тобой случилось, почему ты такая грязная.

Девочка: Я не грязная, я красивая, я всегда так хожу.

Воспитатель: Ребята, разве можно назвать эту девочку красивой (*Ответы детей.*

Воспитатель: Девочка, ты что не знаешь, что надо умываться по утрам и вечерам, а если ты будешь ходить грязной, то можешь заболеть. Вот наши ребята ни когда не болеют, потому что они знают как надо беречь своё здоровье и расти сильными, умными.

Девочка. А как это?

Воспитатель: Ребята нам с вами надо научить эту девочку Чумазую, как правильно ухаживать за собой. Покажем ей? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ребята что мы с вами делаем самое первое когда просыпаемся (*Ответы детей*) Умываемся.

Воспитатель: Для начала нам надо тазики наполнить водой.

Игра «Выжми мочалку»

Ход игры: В игре участвуют 2 команды. Дети должны перенести воду из одного тазика в другой с помощью мочалки. (4 тазика, 2 губки)

Воспитатель: Молодцы, ребята, воды наносили, а теперь давайте покажем, как надо умываться.

Игра «Водичка, водичка»

Ход игры: Дети делятся на две команды, встают вокруг столов с большими тазами и моют куклу повторяя слова потешки «Водичка, водичка».

Воспитатель: Ребята, но чтобы вырасти большим и здоровым, что ещё нам нужно делать? (*Ответы детей*) Правильно питаться.

Игра «Да и Нет»

Каша – вкусная еда
Это нам полезно? (Да)
Лук зеленый иногда
Нам полезен дети? (Да)
В луже грязная вода
Нам полезна иногда? (Нет)
Щи – отличная еда
Это нам полезно? (Да)
Мухоморный суп всегда –
Это нам полезно? (Нет)
Фрукты – просто красота!
Это нам полезно? (Да)
Грязных ягод иногда
Съесть полезно, детки? (Нет)
Овощей растет гряда.
Овощи полезны? (Да)
Сок, компотик иногда
Нам полезны, дети? (Да)
Съесть мешок большой конфет
Это вредно, дети? (Да)
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!(Да)
А раз полезная еда –
Будем мы здоровы? (Да)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу девочку, какая у ней одежда грязная. А разве для здоровья полезно ходить в грязной одежде? (*Ответы детей*) нет, это тоже может привести к разным болезням.

Воспитатель: Надо нашей девочки Чумазой показать, как стирают одежду.

Игра «Стирка».

Ход игры: Делимся на две команды. На старт стоит корзина с грязными вещами. Игрок берёт одну вещь, бежит к натянутой верёвке, там его ждёт тазик с водой и стиральной доской. Нужно вещь намочить и три раза провести по стиральной доске затем отжать и повесить на верёвку, закрепить прищепкой.

Пока дети играют девочка Чумазая переоделась умылась.

Воспитатель: Дети посмотрите какая наша девочка красивая, разве можно её назвать Чумазой (*Ответы детей*)

Воспитатель: А, что бы ты еще девочка хотела узнать.

Девочка Чумазая: Я забыла свое имя вы не могли бы мне помочь его вспомнить.

Воспитатель: Конечно мы постараемся. Ребята, посмотрите, вокруг нас виднеются какие то карточки, посмотрите я одну нашла на ней буква, давайте, попробуем собрать их все и может быть узнаем имя нашей девочки (*ответы детей*)

Игра «Составь имя».

Ход игры: По залу разложены карточки по количеству детей, некоторые пустые, а на некоторых буквы, которые составляют имя МАРИНА. Дети расходятся по всему

залу берут по карточки, затем подходят к воспитателю. Пустые карточки откладывают в сторону, а из букв составляют имя

Воспитатель: Ну вот как здорово, нашу девочку зовут Марина.

Воспитатель: Ребята, а чтоб быть здоровыми видь мало содержать себя в чистоте. Чтоб расти нам здоровыми, быстрыми и смелыми, ежедневно по утрам мы *Зарядку*) делаем. Марина, а ты умеешь делать зарядку?

Марина: Нет.

Воспитатель: Тогда вставай с ребятами и они покажут тебе как ее делать, повторяй за ними

(Включаем любую зарядку со словами)

Воспитатель: Марина, ты заметила какие ребята у нас дружные, ка дружно делают зарядку и играют, они всегда помогают друг другу, вот посмотри.

Игра «Дружные пары»

Ход игры: Дети встают парами, зажав мяч между лбами, обегают конус и возвращаются в команде, передав мяч. Чья пара в команде, не уронив мяч, быстрее выполнит задание.

Воспитатель: А теперь для укрепления здоровья пришло время пить полезный витаминный сок (*пьют сок*)

Марина: ребята, я многому научилась и буду теперь следить за своим здоровьем, спасибо вам за все, до-свидания.

Сценарий развлечения «День здоровья» (младшая группа).

Задачи:

Образовательная:

- формировать потребность в двигательной активности.

Развивающая:

- способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.

Воспитательная:

- содействовать гармоничному физическому развитию.

Оборудование: презентация по содержанию сценария; музыка: группа « Всегда готов А. Салей и Ю. Сенькович» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров !»; песня «Детская звероаэробика» (животные), корзина с цветными маленькими мячами, веревка длина 3 метра, прищепки 20 штук, платочки 15*15-10 штук, объемные модули круглой формы - 4 штуки, обручи - 2 штуки.

Организационный момент.

1 слайд видеоматериал по ЗОЖ (обливание, зарядка и др.).

Дети под песню «Закаляйся если хочешь быть здоров», проходят в зал, делают круг и останавливаются.

Основная часть:

Инструктор: Ребята, сегодня мы с вами проводим «День здоровья», давайте все дружно крикнем Дню здоровья «Ура, ура, ура»

Кто скажет, что значит быть здоровым? (*Ответы детей*)

Инструктор: Да, вы правы, это значит не болеть, а чтобы не болеть с чего надо начинать каждое утро.

Дети: С зарядки.

2 слайд иллюстрация – зарядка.

Инструктор: Чтоб расти нам сильными ловкими и смелыми ежедневно по утрам мы зарядку делаем. *Выполняется зарядка по песню «Звероаэробика». После окончания песни из-за угла выходит Грязнулькин.*

Грязнулькин: Что это вы тут делаете? (*Ответы детей*)

Грязнулькин: А почему вы такие чистые да аккуратные, посмотрите на меня, надо как я ходить. Правда одеяло от меня убежало, и простыня улетела, да это не беда я и без них обойдусь.

Инструктор: Где же ты живешь такой чумазый?

Грязнулькин: На станции Грязнулька.

Инструктор: Интересно посмотреть, все ли там такие чумазые. Ребята, давайте отправимся туда на экскурсию.

Друг за другом дружно в ряд марширует наш отряд. Вместе весело идём и ничуть, не устаём.

3 слайд-станция «Грязнулькина».

Вот мы и пришли на станцию Грязнулькина, где люди не умываются и не чистят зубы, не делают зарядку. Как вы думаете это правильно? (*Ответы детей*).

Инструктор: Конечно, это не правильно, поэтому они часто болеют. Давайте

покажем жителям станции Грязнулька, что нужно делать, чтобы не болеть, а начнем мы с вами с бега.

Игра «Не оставайся на полу»

Правила игры: звучит музыка дети разбегаются по залу, музыка перестаёт звучать дети садятся на стулья прижимают колени к груди.

Грязнулькин: (*держась за сердце*) Все устал не могу больше.

Инструктор: Давайте с вами присядем, отдохнём немножко, да и Грязнулькину дадим отдышаться.

Дети проходят, садятся на стульчики (пока дети садятся воспитатель ставит ширму). Под мелодию «чунга-чанга» из-за ширмы появляются микробы и начинают петь.

Мы микробы весело живём Мы микробы песенку поём Мы микробы очень любим грязь А не любим чистых, аккуратных вас.

Инструктор: Что же нам с ними делать? (*Ответы детей*)

Инструктор: Не волнуйтесь, ребята, у меня есть волшебные загадки, отгадав их мы сможем прогнать микробов. Попробуем победить микробов и отгадать загадки? (*Ответы детей*)

Инструктор загадывает загадки, после правильного ответа на мультимедиа появляется изображение.

1 .Перед сном и после сна Гигиена всем нужна!

Промыв глазки, ушки, губы...

Очень важно чистить... **ЗУБЫ**

Всех микробов, точно плеткой,

Выгонит зубная... **ЩЕТКА**

Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам. **РАСЧЁСКА**

Ускользает как живое но не выпущу его я

Дело ясное вполне

Пусть отмоеет руки мне. **МЫЛО**

(*Микробы исчезают*)

Инструктор:

Вот и нет микробов больше,

Но придут они опять

Если будешь забывать

Руки с мылом мыть почаще.

Зубы вечером и утром чисти регулярно.

Причесаться не забудь

И всегда опрятным будь.

Выходит Лентяйкин с подушкой, присаживается на лавочку.

Инструктор: Ребята, посмотрите это же Лентяйкин, оказывается в этом городе живут не только грязнули, но и лентяи.

Лентяйкин потягивается, укладывается.

Инструктор: Ребята, а вы сами труд любите? (*Ответы детей*)

Инструктор: Значит вы какие, трудолюбивые или ленивые?

Лентяйкин: Ленивые, ленивые!!!

Инструктор: Нет, наши дети не ленивые, а трудолюбивые, вот посмотрите, как

трудиться любят.

Игра «Собери мусор»

Правила игры: в руках у первого участника ведро с «мусором»(комки из мятой бумаги). По сигналу он добегают до обруча, высыпает мусор и относит ведро следующему участнику. Второй участник добегают до обруча, собирает мусор и относит ведро третьему участнику

Лентяйкин: Ой, ребята, посмотрел я на вас и стыдно мне стало, что я такой ленивый, научите меня, пожалуйста, трудиться.

Грязнулькин : И меня, я тоже хочу быть таким же сильным как вы.

Инструктор: Ну что ребята возьмем их в свою команду здоровых и веселых.
(*Ответы детей*)

Инструктор: А, теперь давайте закрепим наши правила чистых и трудолюбивых. Грязнулькин будет участвовать в одной команде, он же хочет исправиться, значит мы будем звать его не грязнулькин, а чистюлькин. Одна команда чистюли, а другая- пчелок, потому что, пчелки очень любят трудиться, как и наш Лентяйкин, который хочет исправиться.

Эстафеты:

1. Заправь постель: Команды по 5 человек. На определенном расстоянии стоят кровати(кукольные), бежит первый кладёт матрас, второй- простынь, третий- одеяло, четвёртый-покрывало, пятый-падушку.
2. Вешаем белье. Дети делятся на команды по 5 - 7 человек . На расстоянии 5 метров ставятся опоры с натянутой между ними веревкой. На шею первых участников вешается веревка с прищепками, рядом стоят тазики с платочками. По сигналу первые участники берут по платочку и бегут к опорам, вешают платочек закрепляют прищепками, бегут к своей команде , вешают прищепки на шею следующему игроку.
3. Выложи алгоритм: Дети делятся на команды по 7 человек . Цель эстафеты в том, чтобы дети в правильной очерёдности выложили алгоритм мытья рук.
4. Мытьё фруктов: Дети делятся на команды по 7 человек. На противоположной стороне на столике стоит тазик с водой, салфетка и фрукты. Дети добегают до столика моют один фрукт, вытирают салфеткой, бегут обратно, продолжает следующий игрок и так пока не будут вымыты все фрукты.

Итог.

Инструктор: Ребята пока мы с вами соревновались, нам пришла посылка. От кого же она, сейчас посмотрим.

Открывают посылку, читают письмо.

«Дорогие ребята, спасибо вам за то, что помогли исправиться Грязнулькину и Лентяйкину. За это я вас принимаю в общество «Чистоты и порядка» и награждаю памятными призами. Мойдодыр.»

Раздаются сувениры. Герои прощаются с детьми и уходят.

Сценарий спортивного развлечения «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа).

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения следовать игровым правилам в подвижной игре;
- учить рассматривать предметы, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением, разумным способом поведения с предметом;
- обогащать сенсорный опыт детей;
- формировать знания о правилах безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- развивать скоростно - силовые качества, ловкости через игры с мячом;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья через участие детей в физкультурном развлечении;
- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в небольшой подгруппе;
- способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря: самостоятельно называть признаки и качества предмета;
- развивать умения художественно - речевой деятельности через выразительное рассказывание наизусть стихотворений.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащение способов их игрового взаимодействия;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: запись песни «Новый мяч» сл. Дымовой, муз. З. Компанейца, большая пластмассовая корзина с пластмассовыми мячами красного, жёлтого, зелёного цвета, стихи про мяч, 10 резиновых мячей среднего размера.

Предварительная работа: раздать детям для разучивания стихи про мяч.

Организационный момент.

Возле зала детей встречает Матроскин

Матроскин: Ребята, сегодня я пригласил вас к себе отпраздновать день рождения моего друга хотите узнать кто он? (*ответы детей*) тогда лёгким бегом забегаем за мной и делаем кружок.

Звучит песня «Новый мяч» сл. Л. Дымовой, муз. З. Компанейца, дети Нел забегают за матроскиным, встают в круг и повторяют движения за котом, в конце песни дети садятся на стульчики.

Основная часть.

Матроскин:

Я резиновый и круглый, целый день играю вскачь

Потому, что я упругий, отгадайте, кто я? (**мяч**)

Матроскин: Ну что, ребята, догадались кто мой друг? (*ответы детей*) Ну, конечно же мяч. А вы знаете что означает слово мяч? давайте с вами подумаем, потрогайте его какой он? (*ответы детей*) правильно мягкий. Слово «мяч» означает «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар. А мой мяч очень любит прыгать и

играть, поиграем вместе?

Матроскин: Внимание, внимание!

Приглашаем всех на веселое состязание

Предлагаем взять с собой быстроту, ловкость, силу, смелость.

Посмотрите ребята к моему мячику в гости пришли его друзья (*показывает пластмассовые мячики в корзине*), что это? (*ответы детей*) потрогайте их какие они? (*ответы детей*) Твёрдые, а как вы думаете из чего они сделаны? (*ответы детей*), значит мячики могут быть не только мягкими, но и твёрдыми. Давайте с вами поиграем в игру салют.

Покатались мячи: зеленый, красный, жёлтый Раз, два, три беги, и мячи в корзину скорей носи

Игра «Салют»

Ход игры: воспитатель высыпает мячи из корзины, начинает играть музыка (по выбору музыкального руководителя), все дети собирают их обратно, музыка останавливается, дети бегут на стульчики.

Матроскин: ребята, какого цвета мячи мы собирали в корзину? (*ответы детей*), а на что похожи эти три цвета на чьи сигналы? (*ответы детей*) правильно на сигналы светофора, а когда горит красный (жёлтый, зелёный) свет что мы делаем? (*ответы детей*), давайте с вами встанем в круг и посмотрим, как хорошо вы знаете правила дорожного движения и внимательны ли вы на дороге.

Игра «Красный - стой, жёлтый - жди, зелёный - иди»

Ход игры: дети встают в круг воспитатель в середине круга показывает красный мяч дети стоят, жёлтый – ждут - присаживаются на корточки, зелёный бегут по кругу.

Матроскин: внимательные вы, молодцы, ребята, давайте с вами присядем на стульчики.

Дети садятся на стульчики

Матроскин: я слышал, что вы знаете много стихов про мяч, давайте подарим эти стихи мячику, он будет очень рад

Стихи детей про мяч.

Матроскин: спасибо, ребята за ваш чудесный подарок, а наши игры продолжаются. Давайте сделаем длинный, длинный лабиринт и будем прокатывать по нему наш мяч, а почему мяч можем катиться, он какой? (*ответы детей*) круглый, правильно.

Ноги врозь!

Наклонись на авось.

Плавно мячик прокати.

Кто последний!

Возврати!

Игра «Лабиринт»

Ход игры: дети, по 10 человек строят лабиринт, сначала прокатывают в него мяч, а затем последний берёт мяч в руки и передаёт над головой с последнего до первого.

После игры дети остаются на ковре, матроскин выходит вперед начинает

отбивать мяч со словами.

Матроскин:

Круглый мячик звонко скачет,

От моей руки не плачет.

Хоть я бью его по спинке,

Он хохочет; нет причинки!

Поиграем с вами в игру «Мой весёлый звонкий мяч»? (*ответы детей*)

Ребята, прежде чем мы начнём, скажите мне, а почему мячик умеет скакать, из чего он сделан (упругий, резиновый, наполнен воздухом), а пластмассовый мячик может скакать? (*ответы детей*).

Игра «Мой весёлый, звонкий мяч»

Ход игры: Две команды по 10 человек, одни сначала под слова стихотворения отбивают мяч и ловят его, а на последнем предложении кидают в противоположную сторону где стоит вторая команда (команды стоят друг от друга на расстоянии 5 метров) они ловят мячи игра повторяется.

Матроскин: ребята, а может вы, знаете, кто написал это стихотворение? (*ответы детей*) его написал Самуил Яковлевич Маршак.

Итог.

Благодарим всех за старание,

За радость.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

Спасибо ребята, что устроили такой день рождения моему другу, с весёлыми играми, подарками, но какой же день рождение без угощения.

Угощения

Матроскин:

Вот настал момент прощанья,

Говорим всем до свидания!

Давайте, ребята, вставайте за нами и попрядаем на выход как мячики

Под музыку (по выбору музыкального руководителя) дети скачут за матроскиным из зала.

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну «Здоровье»

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей с вирусными заболеваниями, дать знания о лечении и профилактике гриппа.

Развивающая: Стимулировать у детей стремление к здоровому образу жизни

Воспитательная: воспитывать умение действовать сообща

Оборудование: туннели, фрукты, в которых есть витамин С, другие фрукты и овощи; марлевые прямоугольники 15*10, по углам по дырочке, по количеству детей; марлевые жгуты длиной 30 см по два на каждого ребенка; два медицинских детских халата, две медицинские шапочки, два укола.

Организационный момент:

Дети под музыку «Закаляйся» заходят в зал, садятся на стульчики (*слайд 1 «Закаливание»*)

Воспитатель: Ребята, а какой сейчас месяц (*февраль*), а вы знаете, что конец зимы и начало весны это самые опасные месяцы для здоровья. В этот период все микробы активизируются и многие люди начинают болеть. Мы сегодня с вами поговорим как же нам избежать болезни, а для этого отправимся с вами в страну «Здоровья», готовы?

Основная часть:

Забегает Грипп

Грипп: Куда это вы направились? Никуда я вас не пушу, сейчас всех позаражаю и будете сидеть дома и болеть!

Воспитатель: Кто ты, почему хочешь нас заразить?

Грипп: Я? Грипп!!! Я шел специально к вам, чтобы подружиться с вами. Это же так хорошо, когда вы болеете гриппом: лежите дома, вам готовят вкусненькую еду, смотрите телевизор и т.п.

Воспитатель: Да ты что, Грипп, нет ничего хорошего в том, чтоб с тобой дружить. И совсем это не весело болеть? Ребята, поднимите руку, кто из вас болел? Вам понравилось? Расскажите как вы себя чувствовали (*ответы детей по очереди: насморк, болело горло, голова, кашель, высокая температура и т.д*)

Воспитатель: Так, что не хотим мы с тобой дружить, болеть нам совсем не понравилось.

Воспитатель: Ребята, давайте, посмотрим, что такое Грипп. (*слайд 2 микробы в виде капелек летающие в воздухе*) Дети, посмотрите, капельки – бактерии гриппа они такие маленькие, что нам их не видно. Они летают по воздуху там, где есть больные люди и могут попасть к здоровым людям в нос и в рот. Грипп передается по воздуху. Такой способ передачи называется воздушно-капельным путем. Особенно опасно, когда больной человек кашляет или чихает и эти капельки, которые у него вылетают изо рта, попадают на нас. Если это произойдет, человек может заболеть. Поэтому, когда вы чихаете или кашляете, необходимо закрывать рот и нос носовым платком, чтоб не заразить окружающих. А еще нам могут помочь медицинские маски. Давайте попробуем их изготовить самостоятельно.

Каждому ребенку выдается прямоугольник и два жгута, дети садятся на ковер, лицом к стульчику и собирает маску (вдевает жгуты в дырочки).

Воспитатель: молодцы, ребята, потом мы отнесем эти маски в группу и уберем их в медицинский шкафчик. А теперь нам надо прогнать Грипп, чтобы продолжить наш путь в страну «Здоровье», а исчезнут они в том случае, если вы назовете, что нужно делать, чтоб не заболеть гриппом и как его нужно лечить (*Ответы детей: пить таблетки, полоскать горло, пить витамины, делать прививку и т.д*)

Грипп: Ишь вы какие, я вас не боюсь, я сильнее, чем вы.

Воспитатель: Ах, так, я сейчас позвоню в больницу и попрошу, чтоб они прислали нам докторов с вакциной против гриппа, и тогда посмотрим, кто у нас сильнее.

Игра «Поставь прививку»

Ход игры: Дети делятся на четыре команды. Первая и вторая команда на одной стороне, третья и четвертая на против них. Около первой и второй команды стул с медицинским халатом, медицинской шапочкой, игрушечным уколом. Дети по сигналу начинают одевать медицинскую одежду, берут укол, бегут к противоположной команде ставят прививку, отдают медицинскую одежду и укол убегают на стул. Игра продолжается пока все дети не выполнят задания.

Воспитатель: Ребята, теперь мы с вами привиты и чтобы грипп совсем исчез вспомним полезные советы, что нужно делать, чтоб не заболеть гриппом

1 реб.

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

2 реб.

Следует ребята, знать,
Нужно всем подольше спать,
Ну, а утром не лениться,
На зарядку становиться.
Чистить зубы. Умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться и тогда,
Не страшна тебе хандра.

3 реб.

У здоровья есть враги:
С ними дружбы не води!
Среди них – тихоня лень,
С ней борись ты каждый день!

4 реб.

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот.
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой!

5 реб.

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты –
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

6 реб.

На прогулку выходи
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

7 реб.

Ну а если уж случилось:
Разболеться получилось
Знай, к врачу тебе пора,
Он поможет нам всегда.

8 реб.

Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты.
Как здоровье сохранить,
Научись его ценить!!!

Грипп: Понял я , ребята, не справится мне с вами, ухожу я от вас (*уходит*).

Воспитатель: Вот и победили мы с вами грипп и незаметно дошли до страны здоровья (*слайд 3*), посмотрите кто нас встречает.

Выходит витамин с.

Витамин С: Здравствуйте, ребята, приветствую вас в стране «Здоровья» здесь у нас живут все кто поддерживает наше здоровье (витамины, чистота и спорт), а я один из витаминов - витамин С. Я один из жителей страны «Здоровья», нахожусь в фруктах таких как яблоки, лимоны, киви и апельсины. Я хотел бы чтобы вы взяли из нашей страны частичку меня, но налетел ураган все фрукты у нас перепутались. Не могли бы вы мне помочь разобрать их.

Ответы детей

Игра « Собери фрукты с витамином С»

Ход игры: Дети делятся на две команды. Около команд корзина с фруктами и овощами. Дети берут по фрукту, содержащему витамин С. Проползают в туннель, кладут в тазики напротив своей команды, бегом возвращаются в свою команду.

Витамин С: Ребята, какие вы молодцы! узнали, что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом, и познакомились с витамином С. А теперь пора идти в группу и напоследок я вас угощаю своими витаминными фруктами.

Угощение, дети под музыку выходят из зала.

Сценарий развлечения «Режим дня». **(младшая группа)**

Задачи:

Образовательная:

- закрепить знания воспитанников о необходимости соблюдения режима дня .

Развивающие:

- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- развивать стремление к совместным играм;
- развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания;
- развивать умение выражать эмоционально-положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета.

Воспитательная:

- Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям.

Оборудование: мешочек , зубная щётка, паста, полотенце, расчёска, картинки с продуктами питания, зонтик, муляжи овощей и фруктов, диск Железновой Екатерины «Аэробика для малышей», песня «Пора начинать», иллюстрации с режимом дня.

Организационный момент.

Дети под музыку песни «Спортивная» маршируя, заходят в зал, садятся на стульчики.

Основная часть.

Инструктор: Зовут меня Здоровичок. Здравствуйтесь, ребята. Я живу в стране здоровья. Там люди очень любят здороваться, слово «здравствуй» похоже на слово «здоровье». Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте и мы друг с другом поздороваемся.

Коммуникативная игра «Здравствуй» (дети встают в круг).

Кого ни повстречаем, здоровья пожелаем Друг к другу повернёмся Скажем: «Здравствуй», улыбнёмся *(ребята поворачиваются друг к другу).*

Инструктор: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие «Режим дня». А вы знаете, что такое режим дня? *(Ответы детей).*

Инструктор: Это такой распорядок дня и жизни, который нам помогает делать всё вовремя: заниматься, играть, гулять, кушать, спать - соблюдение режима дня спасает нас от усталости, укрепляет наше здоровье.

Поедем мы с вами на поезде *(ребята поворачиваются друг за другом)*

Ждёт давно нас паровоз

Две трубы и сто колёс

Паровоз, паровоз

Он вагончики повёз *(дети садятся на стулья)*

1 станция «Утро начинается - солнце просыпается»

Рано утром умываются котята и утята, а ребята? *(Ответы детей).*

Инструктор: Ребята, а у меня есть волшебный мешочек, в котором спрятались вещи необходимые для умывания, если вы правильно отгадаете загадки они вам покажутся.

1. Вытираю я, стараюсь,

После умывания,

Всё намокло, всё измялось Нет сухого уголка (**полотенце**)

2. Костяная спинка, жёсткая щетинка С мятной пастой дружит Нам усердно служит (**зубная щётка**)

3. Хожу, брожу не по лесам А по усам по волосам (**расчёска**).

После отгадывания из мешочка достаются предметы

Чтоб расти нам сильными ловкими и смелыми ежедневно по утрам мы зарядку делаем.

Дети весело идут и в кружок они встают

Руки выше поднимаем, а затем их отпускаем

Вот в окошко посмотрели и все друженько присели

Встали, сделали наклон

Затем спинку мы прогнём

Вправо повернём влево повернём и прыжки начнём.

Пора в поезд нам садиться и в дорогу торопиться

Ждёт давно нас паровоз.

Две трубы и сто колёс.

Паровоз, паровоз- Он вагончики повёз (*дети садятся на стулья*)

2 станция «Здоровое питание – отличное настроение»

Инструктор: Ребята, а скажите после зарядки, что мы с вами делаем? (*Ответы детей*).

Инструктор: Правильно, отправляемся на завтрак. А вы знаете, что есть полезные продукты, а есть вредные (выставляется магнитная доска с иллюстрациями продуктов), посмотрите ребята какие картинки здесь лишние, давайте их уберём и оставим только картинки с полезными продуктами.

Игра «Продукты - друзья»

Отправляемся дальше в путь

Ждёт давно нас паровоз

Две трубы и сто колёс

Паровоз, паровоз

Он вагончики повёз (*дети садятся на стулья*)

Станция 3 «Поиграй-ка»

Игра «Солнышко и дождик»

Инструктор: Вот мы с вами поиграли, на прогулке побывали. Ждёт, ребята, нас обед и компот и винегрет.

Повара на кухне будут вам готовить компот, а мы им поможем, помоем фрукты

Игра «Помой фрукты»

Отправляемся дальше

Ждёт давно нас паровоз

Две трубы и сто колёс

Паровоз, паровоз

Он вагончики повёз
Станция 4 «Тихий час»

Инструктор: А теперь мы ляжем спать (*дети садятся на колени*)

Будем носиком дышать

Игровое упражнение с музыкальным сопровождением «Пора начинать»

Инструктор:

После сна играем.

Родителей встречаем

Вечером домой идём

Ужин лёгкий перед сном

В ванне мы купаемся

В пижаму одеваемся

Накрывает землю ночь. Засыпает сын и дочь.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад

Ждёт давно нас паровоз

Две трубы и сто колёс

Паровоз, паровоз

Он вагончики повёз (*дети садятся на стулья*)

Итог.

Инструктор: А теперь проверим, как вы запомнили порядок режима дня
(*иллюстрации с режимом дня, что сначала, что потом*)

Наше путешествие «Режим дня» подошло к концу. А день здоровья продолжится на улице.