

## Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по программе "Путешествие в страну "Инженерия"

**Цель:** способствовать формированию прединженерного мышления у детей дошкольного возраста в различных видах общения; конструктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
2. Формировать алгоритмическое мышление и навык начального программирования.
3. Формировать основы технического мышления через электроконструирование.
4. Формировать умение решать творческие и изобретательские задачи любой сложности и направленности без перебора вариантов.
5. Формировать коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в команде.
6. Развивать умение осознавать ход своей деятельности, анализировать свои успехи, затруднения, ошибки.
7. Развивать пространственное трехмерное мышление.
8. Развивать познавательную активность и интерес к техническому творчеству.
9. Приобщать детей к научным ценностям и достижениям современной техники.
10. Обогащать активный словарь профессиональными терминами.

### **Критерии:**

- Интерес и желание конструировать
- Способности и умение конструировать
- Наличие и сформированность познавательных способностей

### **Общие результаты:**

Младший возраст 3-4 года:

Превышающий - 15 %

Базовый – 60%

Недостаточный – 25%

Средний возраст 4-5 года:

Превышающий - 16 %

Базовый – 62%

Недостаточный – 22%

Старший возраст 5-6 года:

Превышающий - 20 %

Базовый – 55%

Недостаточный – 25%

Старший возраст 6-7 года:

Превышающий - 75 %

Базовый – 25%

Недостаточный – 0%

Рекомендации:

- Продолжать воспитывать интерес и желание конструировать.
- Продолжать развивать способности и умение конструировать.
- Продолжать учить выкладывать по образцу (игра «Сложи узор»).
- Продолжать учить складывать кубики по образцу (игра «Уникуб»).
- Продолжить учить строить модель из кирпичиков по чертежу-заданию (игра «Кирпичики»).
- Продолжить учить составлять объемный объект по образцу (конструктор «Тико»).
- Продолжить учить составлять программу управления роботом – исполнителем для преодоления заранее заданной траектории обозначенной на игровом поле в виде дорожки (ПроКубик).
- Продолжить учить соблюдать технику безопасности при выполнении практико-ориентированных заданий.
  - Продолжать учить сотрудничать с другими детьми в процессе работы над проектом в команде, фиктивно распределять обязанности
  - Учить излагать мысли в четкой логической последовательности