

Сценарий образовательной деятельности
(вторая младшая группа)
Образовательная деятельность «Познавательное развитие»
Тема: Правила поведения в транспорте (беседа)

Выполнила Воспитатель Киторова В.М.

Цель: Расширять знания детей о различных правилах поведения в общественном транспорте.

Задачи:

Образовательные. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Формировать образное представление о транспорте.

Развивающие. Развивать мыслительные операции: развивать внимание, умение сравнивать, обосновывать свои суждения. Развивать умение изображать транспорт (автобус) в собственной деятельности.

Воспитательные. Воспитывать дружеские отношения. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Планируемый результат:

Научить детей соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Предварительная работа: чтение стихотворений из книги «Правила поведения в транспорте» Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева.

Средства оборудования, материалы:

Картинки с изображением различного вида транспорта, картинки с различными ситуациями поведения в транспорте, фонограмма песни «автобус» (Е.Железнова), фонограмма «движение машин», карточки-билеты с изображением геометрических фигур (различных по цвету и форме), заготовки деталей для аппликации «автобус» (корпус, колеса, окошки), клей.

Ход ситуации:

Воспитатель подзывает к себе детей.

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! *(похлопать в ладоши)*

Здравствуй, ножки,

топ-топ-топ! *(потопать ногами)*

Здравствуй, щёчки, *(погладить свои щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Пухленькие щёчки, *(снова погладить щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Здравствуй, губки,

Чмок-чмок-чмок! *(три раза ритмично почмокать губами)*

Здравствуй, зубки,

Щёлк-щёлк-щёлк! *(три раза ритмично пощёлкать зубками)*

Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*

Бип-бип-бип! *(три раза нажать на свой носик)*

Всем здравствуй! *(помахать рукой над головой)*



- Я рада приветствовать вас!

Ребята у нас сегодня много чего интересного, а о чём мы с вами сегодня будем говорить догадайтесь сами, отгадав загадку:

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!
(Транспорт)

-Правильно, о транспорте, а точнее о правилах поведения в общественном транспорте. Ребята, вы любите путешествовать? Угадайте, на каком транспорте мы поедем?

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

-Сегодня такой замечательный день и я хочу вас взять с собой в путешествие на автобусе. Поедете со мной?

Тогда не будем терять ни минуты. А чтобы нам отправиться в дорогу нужно купить билеты. *(воспитатель раздает детям билеты – на которых изображены геометрические фигуры разные по цвету и размеру)*

-Занимайте свои места согласно купленным билетам. *(дети находят такие же геометрические фигуры на спинке стула, что изображены на билетах)*



-С песней ехать веселее, поэтому предлагаю спеть песенку *(звучит фонограмма Текст песни Железновы «Автобус», дети выполняют движения согласно тексту)*

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатались

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!



-Вот и первая остановка «Парк культуры». Давайте прогуляемся.
На этой остановке мы с вами будем говорить о правилах поведения в общественном транспорте. А помогут нам стихи о правилах поведения в транспорте. *(воспитатель зачитывает текст стихотворений, сопровождая иллюстрацией)*

Уступай место старшим!
Лев в автобусе сидел
И в окошко всё глядел.
Рядом бабушка стояла,
Сумку полную держала
Лев, и сильный, и большой,
Место бабушке больной
Уступить не захотел.
Она стояла, он сидел.
Это грустно и обидно,
И за Льва, конечно, стыдно
Старших надо уважать
И места им уступать.

Не мусори в транспорте!
Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:
- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.

Не толкай других пассажиров!
Битком набит автобус был.
Медведь пробраться вглубь решил,
Всех пассажиров растолкал
И гордо в середине встал.

Ему Кондуктор говорит:
- Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин!
Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками.



-А ещё какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете? (*дети перечисляют уже знакомые им правила*)

Физкультминутка «На улице нашей - машины, машины»

(Я.Тайц)

На улице нашей -

Машины, машины. (*имитация вращения руля*)

Машины-малютки,

Машины большие. (*сели на корточки-встали, руки вверх*)

Торопятся, мчатся,

Как будто живые. (*поворот к следующей остановке*)

-Вот мы и приехали на остановку «ПУТАНИЦА». Ребята посмотрите на картинки, и разложите их так чтобы было видно как надо себя вести в транспорте и как нельзя. Для

этого мы используем картинки улыбки. (грустный радостный). Весёлая улыбка значит так можно делать в транспорте, а грустная улыбка означает – это неправильно. *(работа с карточками, на которых изображены правила поведения в транспорте).*



-Ну а теперь впереди нас ждет последняя остановка «Дом творчества». Занимаем места в автобусе и отправляемся в путь.
(звучит фонограмма «движение машин»)

- Долго мы с вами ехали и наконец приехали.

Ребята предлагаю сделать нам собственный автобусный парк. Для этого нам понадобится много автобусов, и сделаем мы их с вами сами. Предлагаю вам сесть за столы.

Аппликация «Автобус». Дети поочередно наклеивают детали автобуса на лист картона (автобус, колеса, окошки).



-Молодцы ребята, давайте прикрепим наши автобусы на доску и посмотрим, какой у нас получился автобусный парк. Какие же вы все молодцы. справились со всеми заданиями. Теперь нам пора возвращаться домой.

(звучит фонограмма Текст песни Железновы — Автобус, дети выполняют движения согласно тексту)

Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим
И из окошечка глядим
Всё глядим! И т.д.



Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.



-Ребята вы сегодня молодцы. Со всеми заданиями справились. Но самое главное никогда не забывайте соблюдать правила поведения в автобусе.