

**Воспитатель
Зарембо Н.Ю.**

Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего развития в ДОУ №478.

Общеизвестно, какую неопределимую роль в развитии ребенка играет предметно-пространственная развивающая среда. Ведь предметная среда – это не только набор тематических зон, самое главное—это «среда обитания» малыша, в которой он находится большую часть времени. Разнообразная развивающая среда необходима ребёнку, но когда малыш расстается с близкими людьми, здесь не до игрушек. Первая задача воспитателя — получить доверие ребёнка. Вот здесь уже и начинает работать развивающая предметно — пространственная среда, которая отвлекает малыша, манит его своей доступностью, яркостью и новизной. Создавая развивающую предметно-пространственную среду в группе, мы учитывали требования программы "Теремок", которая разработана для детей от 2-х месяцев до 3-х лет. Наш детский сад является участником сетевой инновационной площадкой Института детства "Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу "Теремок". В соответствии с программой продумана организация пространства в группе таким образом, чтобы всегда можно было удивить и заинтересовать вновь поступивших детей, и чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься той деятельностью, которая отвлекает его от мыслей о маме. В нашей группе создано 11 центров для детей раннего возраста. В группе мы придерживаемся самого главного принципа для детей раннего возраста: никогда не менять расположение центров, их можно только пополнять, менять оборудование и все. Это связано с тем, что в этот период жизни поведение и вся психическая жизнь ребенка зависят от конкретной жизненной ситуации, память кратковременная и перемена какой либо зоны ведет к психологическому срыву, дискомфорту.

Особая роль выделена центру сюжетно-ролевой игры. Яркая, насыщенная зона сюжетных игр создает условия для самостоятельной деятельности детей, формирует игровые навыки, дружеское взаимоотношение между детьми. Дети очень любят играть в «жилой комнате» и «кухне». Как девочки, так и мальчики с большим удовольствием готовят куклам обед, укладывают их спать, купают, расчёсывают, катают на колясках. Игровая среда пополняется и меняется в зависимости от игровых ситуаций (сменяются наборы кукольной посуды, одежды, дополняются муляжами овощей и фруктов, различными продуктами питания).



Центр транспорта «Бибишка»

В центре игр с транспортом "Бибишка" собраны технические игрушки, которые пользуются большой популярностью у детей, особенно у мальчишек – это машины-самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора), легковые автомобили, каталки. Есть большие машины, на которых могут кататься и сами дети.

В центре театральных игр подобраны разные виды театров: настольный, пальчиковый, куклы Бибабо, театр резиновых игрушек. Наибольший страх ребенок испытывает в момент утреннего расставания с родителем (мамой или папой). Для того, чтобы сгладить эту ситуацию, использую прием театрализованной игры: детей каждый день встречает герой какой – либо сказки (знакомой, или наоборот новой с которой мы в течение дня познакомимся). От лица героя вступаем в диалог с ребёнком, вовлекаем его в совместную деятельность, таким образом, помогаем малышу преодолеть эмоциональный барьер.



• Центр «Сенсорного развития»

Центр сенсорного развития. Для развития предметной деятельности и сенсорных способностей подобраны игрушки и пособия, различные по цвету, форме и материалу, из которого они сделаны.

Малышам предлагаются различной сложности пирамидки, матрешки из двух — трех частей, различные вкладыши, сюжетно-дидактическое панно, игрушки-шнуровки разного вида. Дидактические пособия доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональны.

Особое удовольствие детям доставляют игры с песком и водой центр



"Воды и песка". Такие игры имеют большие развивающие возможности, но в период адаптации главным является их успокаивающее и расслабляющее действие. Центр «Песок и вода» — это прекрасный посредник для установления контакта с ребенком и если ребенок еще плохо

говорит и не может сказать взрослому о своих переживаниях, то в играх с песком все становится возможным. Дети очень любят доставать предметы из воды, переливать воду в различные сосуды, наблюдать, как плавают в воде рыбки, набирать в резиновые игрушки воду и выталкивать её струей. Организация таких игр требует определённых условий, поэтому они проводятся с небольшим количеством детей или в утренние часы, когда надо отвлечь малышей от мамы, или вечером, когда они начинают переживать, что за кем —то из детей уже пришли родители. Играя в центре ребенок освобождается от напряжения и беспокойства.



"Центр юного конструктора". Малышам интересно действовать с деталями строительного материала различными способами: постукивать деталь о деталь, накладывать одну на другую, приставлять, прикладывать. При этом они открывают для себя их физические свойства: форму, величину, цвет и

динамические свойства (шарик катится, кубик устойчиво стоит, кирпичик неустойчиво стоит на узкой короткой грани). Дети познают

элементарные действия со строительными деталями, запоминают и узнают детали по более характерным признакам и свойствам.



В центре "Мини-библиотека" привлекают ребят различные яркие книжки, здесь есть и потешки и русские народные сказки и «книжки-малышки», и книги с единым сюжетом, но нарисованные разными художниками-иллюстраторами. Все книги с яркими иллюстрациями, они вызывают у малышей эмоциональный

отклик, помогают понять содержание сказки, песенки, потешки, лучше представить внешность героев и их характер. Дети очень любят не только слушать чтение книжек воспитателем, но и просматривать их сами.

Центр творчества "Каляки-маляки" Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение. Малыши любят лепить из воскового пластилина. Он легко разминается, мягкий, пластичный, детали хорошо скрепляются друг к другу. Особое удовольствие доставляет детям рисование восковыми карандашами, фломастерами, маркерами, оставляющими толстые линии на листе бумаги. Маленькие фантазеры создают свои первые шедевры, которые затем демонстрируются родителям.



Никогда не бывает скучно в музыкальном центре "Ляляшки". Малыши с удовольствием гремят погремушками, шумелочками и маракасами, играют на барабане, бубнах. В уголке есть музыкальный центр, на котором прослушиваются детские песни, сказки и звуки (дождя,

животных, птиц, транспорта). Подобрана фонотека со спокойной музыкой и веселыми детскими песнями. Движения под музыку вызывают у детей бурю положительных эмоций.



Одной из основных потребностей ребенка третьего года жизни является потребность в движении. Чтобы способствовать этому, центр "Прыг-скок" и центр "Сибирячок-здоровячок", оснащен оригинальными видами нестандартного оборудования, разнообразным физкультурным

инвентарём, что позволяет детей упражнять в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно могут выбирать то или иное оборудование для игр, использовать его в других центрах группы.

Если обстановка в группе приближена к домашней, дети всегда находят что-то новое и интересное в пространстве группы, ощущают заботу, любовь и тепло наших сердец, то они с удовольствием бегут в детский сад, значит основная задача адаптационного периода выполнена.