

«Ларец с потешками»



Развлечение для детей младшей группы «Ларец с потешками»

Цель:

Познакомить детей с русскими народными потешками в бытовых ситуациях

Задачи:

1. Формировать у детей младшего возраста представления о русском народном творчестве; рассказать новые потешки, закрепить знакомые.
2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
3. Создавать эмоционально-положительное настроение.

Предварительная работа: заучивание потешек в свободной деятельности, повторение с детьми знакомых потешек

Оборудование: сундучок, музыкальная мелодия, кукла - матрешка, полотенце, расческа, пряники.

Ход:

Воспитатель в роле сказочницы созывает детей к себе.

Сказочница: Подойдите ко мне мои деточки дорогие, маленькие да золотые, мальчишечки - малышечки, девочки - припевочки. Дайте я на вас погляжу, да про каждого расскажу:

Посмотрите, какие у Ярика щёчки,
А у Юленьки нашей чистые платочки,
Дима - такой румяный,
А Андрюша – славный.
А у Софьюшки и Анечки глазки блестят,
А у Кленьки ножки танцевать хотят,
У Толеньки и Коленьки ручки играть хотят.
У Леночки ушки сказку мою слушают,
Сказку детки слушают, да меня слушаются.

Сказочница: Ребятки, посмотрите, что покажу? У меня сундучок есть. Посмотрите-ка, ребятки, в сундучке потешки спрятаны и что-то нужное, интересное. Хотите посмотреть. (ответы детей)

Сказочница: Что же это такое? (ответы детей)

Сказочница: Молодцы, полотенце мягкое, чистое. Что мы им делаем? (ответы детей)

Сказочница: Когда мы вытираемся? (ответы детей)

Сказочница: Умываемся, а потом и полотенцем вытираемся. Ребятки, кто хочет рассказать нам потешку «Водичка - водичка...»

Ребенок рассказывает.

«Водичка, водичка,
Умой мое личико -
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок»

Сказочница: Теперь вытираемся. (*Имитируем вытирание лица полотенцем*).

Воспитатель кладёт полотенце на стол.

Сказочница: Ребятки, сундучок открываем, давайте-ка в сундучок посмотрим. Про что мы еще потешку знаем? Сундучок покажет. (*Достаёт расчёску*). Что это, ребятки? (ответы детей)

Сказочница: Что мы расчёской делаем? (ответы детей)

Сказочница: Мы сейчас с вами вспомним потешку «Чешу, чешу волосыньки...». Кто хочет рассказать эту потешку?

Ребенок рассказывает.

«Чешу, чешу волосыньки,
Расчёсываю косыньку.

Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти косынька до пят,
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Дочка маму слушайся.»

Сказочница: Вот расческа, чтоб волосы причесывать, быть красивым и аккуратными. Сундучок наш просто клад, сундучок с потешками и песенками. А тут и матрешка красавица.

Воспитатель достаёт из сундучка куклу - матрёшку.

Сказочница: Ребята, хотите поиграть. Будем мы играть и песенку напевать. Вставайте скорее в кружочек (*матрёшка на стуле в середине круга*).

Воспитатель и дети поют песенку «Мы матрёшки» и выполняют движения.

Сказочница: Ой, ребятки, а у меня в сундучке ещё что-то лежит. Давайте посмотрим. Сундучок не только эти сувениры для вас припас, но ещё и угощенье. А чтобы угощенье взять, надо потешку прочитать, прочитать да запомнить.

Воспитатель рассказывает новую потешку:

«Для Анечки и Ванечки
Испечём мы прянички
Из муки пшеничной,
Из муки душистой.
Вкусные да мятные -
Просто ароматные».

Дети повторяют вместе с воспитателем потешку.

Сказочница: Молодцы, ребятки, вот вам и гостинец, угощайтесь на здоровье.

Воспитатель приговаривая раздаёт прянички.

Пряники печатные,
До того нарядные.
Мы не сразу их съедим,
А сначала поглядим.

Сказочница: Вот и закончились потешки из сундучка. «Сундучок наш не простой! Оказался он пустой» Какие детки славненькие да умненькие, все потешки рассказали, да и мне помогали. Идем ручки мыть, а после прянички есть.

Сценарий беседы «Мои друзья»

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умения детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду.
2. Дать понятие, что такое дружба.

Развивающие:

1. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувства нежности, добра, заботы.

Оборудование: Кукла Городовичок, фотографии улыбающихся детей 9*15, заготовка газеты «Дружба» формата А1, клеящий карандаш на каждого ребенка, клеенка, салфетки.

1. Организационный момент

Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Посмотрите, как сразу от улыбок стало светлее и радостнее вокруг.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, когда вы сегодня проснулись, у вас у всех было хорошее настроение? Может быть, кто-то не выспался, может, кому-то было грустно расставаться с мамой? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Но сейчас я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось. Хотите, я отгадаю, почему? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Я догадалась. У вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала? *(Дети соглашаются).*

Воспитатель: Кто такие друзья? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это дети, с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощениями.

Воспитатель: Ребята, сколько друзей можно иметь? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Что лучше, когда один друг или много друзей? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Можно, чтобы вся группа детей была друзьями? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, только дети могут быть друзьями? А взрослые могут быть друзьями? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, вы все мои друзья *(обнимает детей)*, и я ваш взрослый друг. А вы помните нашего хорошего знакомого? *(показать фото Городовичка).*

Воспитатель: Кто это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а Городовичок друг для нас? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, ребята, Городовичок наш друг, он всегда приходит к нам на помощь, играет с нами в игры, ходит с нами на экскурсию по детскому саду. Городовичок очень надежный товарищ.

Воспитатель: Ребята, какими должны быть друзья? *(Ответы детей).*

Воспитатель: А если кто-то из вас придет в плохом настроении, будет плакать, не захочет с детьми играть, можно назвать такого ребенка другом? *(Ответы разные).*

Воспитатель: Просто у людей иногда бывает грустное настроение, но это не значит, что в такую минуту все друзья от него должны отвернуться и не дружить с ним.

Воспитатель: Что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, закройте глазки, почувствуйте руку своего друга? *Воспитатель предлагает детям взяться за руки. Какая она? (Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, как хорошо так стоять, когда все друг друга любят и дружат между собой. Теперь откройте глазки и найдите своего любимого друга. Пусть ваши глаза встретятся. Подойдите к нему, возьмите его за руки и посмотрите ему в глаза.

Воспитатель: Какие глаза у вашего друга? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вам нравится ваш друг? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Скажите ему тихо самые ласковые слова.

Воспитатель: Ребята, дружба, как нежный, хрупкий птенчик. Давайте представим, что мы в руках держим птенчика. Выходите все и становитесь в кружок.

Психогимнастика «Птенчик»

Воспитатель: Давайте его отогреем своим дыханием. А теперь, прижмите его к своей груди и согрейте его, пусть он послушает, как бьется ваше сердце, сердце друга. Вот уже птенчик отогрелся, расправил свои крылья и полетел. Давайте покажем с вами, как летает ваш птенчик. Потихоньку, нежно, никого не толкая.

Воспитатель: Теперь давайте отпустим птенчика дружбы, пусть он живет у нас в группе. *Дети отпускают вверх своего придуманного птенчика.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами немного расслабились. Проходите и садитесь поудобнее. Наш друг Городовичок прислал вам подарок. Очень интересную сказку «Как лисичка бычка обидела». Эта сказка о том, как не надо себя вести и обижать друг друга, друзья так не поступают.

Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»

Шла однажды лисичка, а бычок на лугу травку щипал. Поднял он голову и стал лисичку разглядывать. Увидела лисичка бычка и запела:

Бычок, бычок

Пучеглазый,

Бычок, бычок

Рогатый

Бычок, бычок

Лохматый бочок!

А бычок ей говорит: «А ты косматая и глаза у тебя круглые. И травку щипать не умеешь!»

Заплакала лисичка побежала домой маме жаловаться, что бычок ее обидел, наговорил ей плохих слов. Выслушала ее лиса и спрашивает: «А ты ему ничего не сказала?»

Стыдно стало лисичке, опустила она глаза.

Вот видишь, - сказала мать-лисица, - ты первая его обидела.

Воспитатель: Ребята, как же лисичка бычка обидела? *(Ответы детей).*

Какие чувства испытывал бычок, когда лиса его обозвала? *(Ответы детей)*

А что сделал бычок от обиды? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, что надо делать, чтобы тебя не обижали? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Мы с вами дружные ребята? Мы не будем обижать своего друга? Будем ему помогать, делиться игрушками.

Воспитатель: В нашей сказке, если бы лисичка первая не обидела бычка, и он не наговорил бы ей плохих слов. Есть такая поговорка: «Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других».

Воспитатель: Давайте выучим поговорку и будем всегда помнить, чтобы тебя не обидели, не обижай никого сам.

Воспитатель: Посмотрите у меня на столе лежат ваши фотографии, какие вы здесь? *(Ответы детей).*

Продуктивная деятельность:

Воспитатель: Да, ребята, вас никто не обижал, и вы никого не обидели. Поэтому такие и веселые. Давайте таких вас хороших, добрых, милых, веселых сейчас наклеим на «Газету Дружбы» и поместим в уголок «Дружбы».

На столе лежит «Газета дружбы», на ней нарисованы сказочные герои, птенчики из психогимнастика, места для наклеивания фотографий.

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый свою фотографию и приклейте их на нашу «Газету Дружбы».

Итог:

Воспитатель: Какая красивая у нас получилась газета. Какие вы молодцы! Мы повесим нашу газету в уголок «Дружбы». *(Воспитатель с детьми вешают газету в заранее подготовленное место).*

Воспитатель: Если вдруг случится, что вы поссорились со своим другом, подойдите к нашему уголку «Дружбы», посмотрите на свои добрые, улыбающиеся лица. И тогда, взявшись за руки, вы сразу поймете, что вам надо делать в такой ситуации. Конечно же, посмотреть друг на друга в глаза, взяться за руки и помириться. И не забудьте сказать ласковые слова друг другу.

3. Итог

Воспитатель:

О чем мы с вами беседовали? *(Ответы детей)*

Какую сказку мы читали?

Кто нам ее подарил?

О чем в сказке говорилось?

Мои друзья



Сценарий «Изготовление стенгазеты»

Задачи:

Образовательные:

1. Вызвать интерес и эмоциональный отклик при самостоятельном создании стенгазеты о сотрудниках детского сада.
2. Учить детей правильно располагать материал на формате А3.

Развивающие:

1. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей желание работать в коллективе и доводить начатое дело до конца.

1. Организационный момент:

Воспитатель приглашает детей пройти на ковер и поиграть в игру с мячом «Кто - что делает в детском саду?»

Воспитатель: Я буду бросать одному из вас мяч, и называть профессию. Вы будите ловить мяч и перечислять, что делает этот человек.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, прошлый раз мы с вами были сотрудниками газеты. Кто может рассказать, чем мы занимались? *(Ответы детей)*

Воспитатель: У кого мы брали интервью? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня изготовлением стенгазеты будут заниматься художники оформители. Вы знаете кто это? *(Ответы детей)*

Художники – оформители приступают к оформлению. Воспитатель совместно с детьми распределяют места для иллюстраций, рисунков, фотографий и т.д. Дети самостоятельно вырезают из фотографий изображения сотрудников. Воспитатель печатает на компьютере ответы сотрудников и небольшие рассказы составленные детьми. Это лучше сделать на бумаге разных цветов, чтобы привлечь внимание к тексту. Воспитатель следит, чтобы стенгазета была оформлена ярко и эстетично. Дети рисуют цветочки, различных животных, сказочных героев и т.п.. Закончив работу, размещают стенгазету в фойе центрального входа детского сада.

3. Итог:

Чем мы сегодня с вами занимались?

Что вам понравилось больше всего?

Хотите ли вы еще поиграть в эту игру?

Изготовление стенгазеты



Сценарий игры «Мы фотокорреспонденты»

Задачи:

Образовательные

1. Познакомить детей с особенностями профессиональной деятельности «фотокорреспондентов».

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, через игру.

Оборудование: бейджи, микрофоны, диктофоны, фотоаппараты, карандаши, фломастеры, ватман, клейстер, фото бумага, фотопринтер.

1. Организационный момент:

Воспитатель предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику.

В нашей группе все друзья.	<i>Ритмично стучат кулачками друг о друга.</i>
Самый младший - это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.	<i>Разжимают пальчики, начиная с мизинчика.</i>

2. Основная часть

Воспитатель достает журнал или газету и читает несколько строк из неё.

Воспитатель: Ребята, кто написал эту статью? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Кто такие журналисты, чем они занимаются? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы хотите поиграть в журналистов и сделать газету о сотрудниках детского сада? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня вы будете не просто детьми, а сотрудниками редакции. В редакции работает много сотрудников. Корреспонденты берут у людей интервью, фотокорреспонденты делают снимки, печатают снимки, художники – оформители оформляют газету.

Воспитатель: *показывает детям бейдж.* Кто знает, что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Бейдж – это визитная карточка сотрудника, в ней указывается имя, фамилия и должность сотрудника. *Далее воспитатель совместно с детьми распределяет роли сотрудников редакции, прикрепляют бейджи.*

Воспитатель: Можно я стану главным редактором газеты и буду контролировать вашу работу, и редактировать материал перед тем, как отправить его в типографию. *(Ответы детей)*

Воспитатель: Так как наш сегодняшний репортаж будет о сотрудниках детского сада «Белоснежка», нам необходимо определиться, о каких сотрудниках детского сада мы будем делать репортаж? *(Ответы детей)* *Определившись, корреспонденты и фотокорреспонденты отправляются к сотрудникам*

Примерные вопросы журналистов для сотрудников:

1. Как вас зовут?
2. Кем вы работаете?
3. Нравится ли вам ваша работа?
4. А что вам нравится в вашей работе?
5. Сколько лет вы работаете в занимаемой должности?
5. Почему вы выбрали эту профессию?
5. Кем мечтали быть в детстве?

Спасибо, большое за интервью (прощаются).

Сфотографировав сотрудников и взяв у них интервью, дети возвращаются в группу. С воспитателем просматривают на компьютере фотографии, подбирают подходящие для стен газеты, прослушивают интервью и составляют небольшой рассказ от имени сотрудника.

Воспитатель: Когда материал наш будет готов, художники оформители приступят к изготовлению стен газеты.

3. Итог

Как вы думаете, какая профессия в детском саду самая важная?

Кем бы вы хотели работать в детском саду, когда вырастите?

Мы фотокорреспонденты



Игра «Самый Умный»

Ход игры:

Музыка «Начало»

Ведущий:

«День не обычный сегодня у нас
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
И ее начинать нам настала пора!»

Ведущий:

-Я с удовольствием представляю вам участников нашей игры. Встречаем их аплодисментами!!! **Слайд.**

Игроки группы «Звёздочки»

- Самые сообразительные и внимательные:

Имя детей

Игроки группы «Журавушка»

-Самые эрудированные и рассудительные:

Имя детей

-Самые находчивые и любознательные игроки группы **«Ромашки»:**

Имя детей

Встречаем следующих игроков!

Самые грамотные и умелые:

Имя детей

Группа «Одуванчики»

-Добрый день, дорогие участники нашей игры «Самый умный» и наши гости!

«Шар большой, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома.

Дом на улице одной,

Он приметный и большой.

Этот дом, страна, земля-

Это Родина моя!

-Сегодня в этом зале мы собрались на интеллектуальной игре «Самый умный», которая будет посвящена в этом году нашей родной стране-России и нашему любимому краю-городу Новосибирску! Наши игроки покажут сегодня всем свои знания по программе «Краеведение» и поборются за звание «Самый умный» ребёнок!

- Я предлагаю участникам пройти жеребьёвку и занять места за игровыми столами, согласно номеру жетона.

Музыка «Волчок»

(проходят за столы)

И так за 1 игровым столом.....За 2....За 3.....И т.д

-Поприветствуем ещё раз наших замечательных участников игры "Самый умный"!

- Среди них нет слабых соперников, а есть решительные и эрудированные, любознательные и находчивые игроки!

Ведущий:

-Прежде чем начать нашу игру, попрошу внести в зал талисман игры. **Сову в зал!**

Музыка «Сова»

-Сова - это символ мудрости и знаний. С давних пор считалось, что совы владеют силами, которыми не наделены другие животные. Я уверена, что талисман нашей игры поможет участникам раскрыть все тайны, справиться со всеми заданиями и ответить на любые даже самые трудные вопросы!

Ведущий:

-С участниками нашей игры мы познакомились, а сейчас я хочу представить вам команду объективного и справедливого жюри, которым предстоит сегодня принимать непростые и очень важные решения.

Оценивать наших игроков будут:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Поприветствуем уважаемое жюри аплодисментами!

-Перед началом игры, я хочу сказать несколько слов о её правилах.

-Игра будет состоять из 3 раундов.

* 1 раунд игры- "Разминка"-состоит из трех блиц-вопросов.

* 2 раунд-"Общие темы"- состоит из трех вопросов разных тем.

*3 раунд -"Специальная тема" - состоит из трех вопросов по выбранным игроками темам из области «Достопримечательности города Новосибирска»

Внимание участники!

-За каждый правильный ответ на вопрос, вам будет присуждаться один балл. Если участник игры не знает ответа на заданный ему вопрос, то любой другой игрок, который первым поднимет руку, может ответить на вопрос соперника, но только тогда, когда я спрошу. Тем самым игрок, ответивший на вопрос соперника зарабатывает себе дополнительные баллы.

Внимание болельщики!

-В зале должна быть тишина, подсказывать игрокам нельзя, за это у участников игры будут сниматься баллы.

-Внимание! Вы готовы? **Слайд.**

Первый раунд "Разминка"(звон тарелки)

Ведущий:

- В этом раунде вы должны быстро ответить на три блиц-вопроса.

Вопросы игроку за столом №1

1. Как называется твоя большая Родина? (*Россия*)

2. На какой вид транспорта похоже здание железнодорожного вокзала «Новосибирск главный»? (*Паровоз, мчащийся на восток*)

3. Книжное хранилище на микрорайоне «Снегири»? (*Библиотека «Братьев Гримм»*)

Вопросы игроку за столом № 2

1. Как называется ленточка, которая стала символом Победы? (*Георгиевская*)

2. На берегах какой реки лежит г. Новосибирск? (*Обь*)
3. Где на микрорайоне «Снегири» можно поплавать и позагорать летом? (*Озеро «Спартак»*)

Вопросы игроку за столом № 3

1. Кто является главой Российского государства? (*В. В. Путин., или президент*)
2. Назови главную улицу г. Новосибирска? (*Красный проспект*)
3. На какой улице находится здание дет.сада «Белоснежка»? (*Ул. Рассветная.*)

Вопросы игроку за столом № 4

1. Какое животное считается неофициальным символом России? (*Медведь*)
2. Назови свою малую Родину? (*г. Новосибирск., либо др.*)
3. Какое сооружение в Калининском районе, носит имя водного царя? (*Бассейн «Нептун»*)

Вопросы игроку за столом № 5

1. Какой язык является общим для всех жителей России? (*Русский*)
2. Как назвать всех жителей Новосибирска одним словом? (*Новосибирцы*)
3. В честь какого академика, учёного- физика, названа одна из улиц микрорайона «Снегири»? (*Игоря Васильевича Курчатова*)

Вопросы игроку за столом № 6

1. Какой русский сувенир известен во всём мире? (*Матрёшка*)
2. На каком берегу Оби, находится Калининский район? (*На правом*)
3. «Калининский» -это название района, а «Снегири»-это название ... (*Микрорайона*)

Вопросы игроку за столом № 7

1. Главный город нашей страны? (*Москва*)
2. Москва –столица России, а Новосибирск столица-... (*Сибири*)
3. Какой памятник защитникам Родины расположен на ул.Б.Хмельницкого? (*Павловский сквер*)

Вопросы игроку за столом № 8

1. Как называется денежная единица России? (*Рубль*)
2. Какой транспорт ходит в нашем городе под землёй? (*Метро*)
3. Спортивное сооружение для игры в хоккей на ул. Б.Хмельницкого? (*Ледовый Дворец спорта «Сибирь»*)

Воспитатель:

-Наш первый раунд "Разминка" закончен.

Переходим ко 2 раунду "Общие темы". **Слайд.**

Второй раунд (звон)

-В этом раунде вы должны ответить на три вопроса из разных тем.

***И так первый вопрос: Слайд.**

Отвечает игрок за столом №1

1. Внимание на **экран**. Сейчас в нашем зале прозвучат гимны разных стран. Внимательно послушай их и скажи. Каким по счёту прозвучал гимн России? (3)

Отвечает игрок за столом №2

1. Внимание на **экран**. Составь из слов предложение. (*Я живу в России*). **Ответ-экран.**

Отвечает игрок за столом №3

1. Какой символ России поднимают в случае победы наших спортсменов на международных соревнованиях? (Флаг) Ответ-экран. Посмотри на экран. Объясни значения цветов флага. (Белый-мир, чистота, благородство. Синий-мирное небо, верность, честность. Красный-отвага, смелость, любовь)

Отвечает игрок за столом №4

1. Внимание на экран. Перед тобой на экране изображения гербов разных стран. Внимание вопрос: Назови под каким номером находится герб России? Ответ – экран.

Отвечает игрок за столом №5

1. Внимание! Чёрный ящик!

Музыка.

-Послушай внимательно загадку и дай ответ, что находится в черном ящике.

«В летний день стоят без дела,

В зимний день гуляют смело!

В них упрячешь две ноги

И в мороз гулять беги!» -Что за предмет в этом ящике? (Валенки) Ответ –экран.

Валенки являются неофициальным символом нашей страны России.

* Какие еще неофициальные символы ты знаешь? (Матрёшка, берёза, самовар, медведь, ромашка и др.) Слайд.

-А сейчас я предлагаю поиграть нашим участникам в музыкальную игру с русскими Валенками! Выходите на середину и вставайте в круг. Правила игры такие: Пока звучит музыка, вы передаёте Валенки по кругу, как только музыка остановится, игрок в чьих руках остался Валенки выходит в круг, обувается в валенки и весело танцует под музыку! А все остальные хлопают ему! Музыка «Валенки»

Отвечает игрок за столом №6

1. Внимание на экран. (Ребус.) Какое слово зашифровано в этом ребусе? (Родина) Ответ-экран.

*Что такое Родина? (Это место где ты родился)

*Назови свою Родину.

Отвечает игрок за столом №7

1. Внимание на экран. Рассмотрите национальные костюмы народов России. Россия многонациональное государство. В нашей стране живут люди разных национальностей и у каждого народа есть свои обычаи и свой национальный костюм. Внимание вопрос: Скажи костюм под каким номером принадлежит русскому народу. Ответ-экран.

* Назови некоторые детали костюма, которые ты знаешь. (Сарафан, кокошник, шаровары, кушак и т.д)

Отвечает игрок за столом №8

1. Внимание на экран. Назови официальные праздники России. (9мая- День Победы, 23 февраля-День защитников Отечества, 1 января-Новый год. 8марта-Международный женский день.) Ответ-экран 4раза.

Переходим ко второму вопросу: Слайд.

Отвечает игрок за столом №1

2. Внимание вопрос: Кто является основателем г.Новосибирска? **Ответ экран.**

*Как наш город Новосибирск назывался раньше? **Ответ-экран.** (Николай Георгиевич Гарин-Михайловский русский инженер, писатель и путешественник. Село Кривощеково. г.Новониколаевск.)

Отвечает игрок за столом №2

2.Внимание на **экран.** Посмотри на фрагменты фотографий. Попробуй узнать и назвать достопримечательности нашего города (*Театр Оперы и Балета, Зоопарк, Монумент Славы*) **Ответ-экран.**

Отвечает игрок за столом №3

2. Внимание на **экран!** **Видео** вопрос. (Видео о гербах городов). Внимание вопрос: -Какие животные держат щит на гербе **нашего** города? **Ответ-экран.**

Отвечает игрок за столом №4

2.Внимание на **экран.** Какого цвета нет на флаге города Новосибирска? (*красного*)

*Объясни значения цветов флага. **Ответ –экран.**(*Зеленый-здоровье, природа Сибири. Белый-чистота, снег. Голубая лента -река Обь*)

Отвечает игрок за столом №5

2.Послушай внимательно и доскажи словечко. Вспомнить прошлое людей помогает нам(музей). Внимание **на экран.** Какой музей изображён на экране?

*Где он находится? (*Краеведческий. Красный проспект*)

Отвечает игрок за столом №6

2.Внимание на **экран.** **Видео** вопрос. (Видео балета) Внимание вопрос: Где в нашем городе можно посмотреть данный вид искусства? (*в театре Оперы и балета*) **Ответ-экран.**

Отвечает игрок за столом №7

2.Внимание на **экран.** Назови вокзалы г. Новосибирска. (*Речной, железнодорожный, автовокзал*)

*Какой из этих вокзалов является визитной карточкой нашего города? (*Железнодорожный вокзал «Новосибирск главный»*) **Ответ-экран.**

Отвечает игрок за столом №8

2.Внимание на **экран.** «Четвертый лишний» Назови объекты изображённые на экране. Найди лишнее фото и объясни почему оно лишнее? (*Москва*) **Ответ-экран.**

***Отвечаем на 3, последний в этом раунде вопрос. Слайд.**

Отвечает игрок за столом №1

3. Внимание на **экран.** Что изображено на экране? (*Герб Калининского района*) Часть изображения этого герба закрыта. Внимание вопрос: Что скрыто от наших глаз? (*Ветка калины*) **Ответ-экран.**

Вопрос игроку за столом №2

3.Внимание на **экран.** Городовичок решил попутешествовать по ул.Б. Хмельницкого. Посмотри внимательно на экран и скажи: Какие из этих объектов, Городовичок не встретит на своём пути? По правой стороне дороги. По левой стороне дороги. **Ответ-экран.**

*-Назови достопримечательности ул.Б.Хмельницкого, которые посмотрел Городовичок.

Вопрос игроку за столом №3

3. **Экран.** Как называется микрорайон, где находится наш детский сад. Назови все улицы микрорайона. (*"Снегири". Курчатова, Рассветная, Красных Зорь, Тайгинская.*)

Вопрос игроку за столом №4

3. Внимание на **экран.** Снегирь Стёпа вернулся с воздушного путешествия. Проследи его путь на экран и скажи, где путешествовал Стёпа? **Ответ-экран.**

*- **Экран.** Какие достопримечательности нашего микрорайона он посмотрит в следующий раз?

Вопрос игроку за столом №5

3. Внимание на **экран.** Узнай улицу по фоткадру и назови её?

*-Визитной карточкой какого района она является?

(*ул. Багдана Хмельницкого или Богдашка, как ее ласково называют жители района , по праву считается самой красивой улицей города и является визитной карточкой Калининского района*)

Вопросы игроку за столом №6

3.Внимание на **экран.** Перед нами изображены 4 растения. Посмотри внимательно на них и скажи: Под каким номером находится растение, название которого такое же, как и у района в котором ты живёшь? **Ответ-экран.**

Вопросы игроку за столом №7

3.Внимание на **экран.** Посмотри на фотографии, представь себе, что ты гуляешь с родителями по нашему микрорайону «Снегири». Внимание вопрос: Какое из этих мест, вам не встретится? **Ответ-экран.**

*-Назови места, которые вам удалось посмотреть.

Вопросы игроку за столом №8

3.Внимание на **Экран.** Городовичок запланировал посетить достопримечательности Калининского района. Внимание вопрос: Куда он решил пойти и что ему будет необходимо взять с собой для каждого из этих мест?

Ведущий: На этом второй раунд закончен. Встаньте на ножки отдохнем немножко.

Музыкальная пауза.

(*После музыкальной паузы участники игры и болельщики занимают свои места.*)

3 раунд

Начинаем третий раунд игры «Самый умный» " **Специальная тема**" **Слайд.**

-Третий раунд состоит из трех вопросов по вашим специальным темам.

И так третий раунд (Звон) Переходим к вопросам.

Первый вопрос:

№1

-**Алексей,** твоя специальная тема «Океанариум». **Слайд.**

1. Внимание вопрос: **Экран.** Где в нашем городе находится «Центр океанографии и морской биологии» Дельфиния» и в чём его уникальность? (*Океанографический комплекс находится на территории Новосибирского зоопарка и является его частью. Он уникален в своём роде, так как, построен далеко от морей и океанов,*

но в нём созданы благоприятные условия для всех обитателей).

№2

-Тимофей, твоя специальная тема «Монумент Славы». Слайд.

1. Внимание на экран. Видео – вопрос. Мы сейчас посмотрели небольшую видеозапись о Монументе Славы. Внимание вопрос: Как называются площади Монумент Славы, и что находится в центре между ними? Ответ-слайд *Монумент Славы состоит из двух площадей: «площадь Подвига» и «Площадь Скорби и Памяти», объединенных Вечным огнём и скульптурой «Скорбящей матери»*

№3

-Таисия, твоя специальная тема «Театр Оперы и Балета». Слайд.

1. Внимание вопрос: Экран. Что означают Буквы НОВАТ в названии театра? (Новосибирский государственный академический театр оперы и балета.)

* Какое место по величине здания, занимает НОВАТ в России? (Здание НОВАТа часто называют «Сибирским Колизеем», оно занимает первое место по величине в России)

№4

-Сергей, твоя специальная тема «Зоопарк». Слайд.

1. Внимание вопрос. Скажи, как назывались 2 самых первых зоопарка в г. Новосибирске? Ответ-экран. (В 1936г.-он назывался «Государственный зверинец №5» и работал на Ипподромском базаре. Во время ВОВ в Новосибирск эвакуировали зверей из цирков, зоопарков. Животных было так много что в 1942г. в городе создали зообазу «Госциркобъединение» на территории одной из автобаз.

№5

-Софья, твоя специальная тема «Планетарий». Слайд.

1. Внимание на экран. У Планетария есть свой большой уличный парк. Внимание вопрос: как он называется и как устроен? (Парк планет выполнен в виде макета Солнечной системы до планеты Юпитер.)

№6

-Мальвина, твоя специальная тема «Музей эпохи СССР». Слайд

1. Внимание вопрос. Экран. Что означают буквы СССР в названии музея? (Эти 4 буквы расшифровываются как Союз Советских Социалистических республик)

* Сколько республик входило в этот Союз? Можешь назвать некоторые из них? (15 республик)

№7

-Артемий, твоя специальная тема «Театр Глобус» Слайд

1. Внимание на экран. На экране фотография здания театра «Глобус». Внимание вопрос: На какой вид транспорта оно похоже? Ответ-экран. (Здание театра, построенное в 1984г., стилизовано под парусное судно.)

№8

-Екатерина, твоя специальная тема «Бугринский мост» Слайд.

1. Внимание на экран! Перед нами герб г. Новосибирска. Внимание вопрос: Форму какого предмета, изображённого на этом гербе, имеет Бугринский мост? Ответ-экран. (Арка моста имеет форму лука-исторического символа Сибири.)

-Каждый участник ответил на первый вопрос по своей специальной теме.

Пришло время второго вопроса.

№1 «Океанариум». Алексей.

2.Внимание на экран. Скажи кого из этих представителей водного мира нет в нашем Океанариуме и почему? Ответ –экран. *(Нет рыбы щуки, потому что она речной житель, а все остальные морские обитатели)*

№2 «Монумент Славы». Тимофей.

2.Внимание на экран. В 1999г. в сквере «Славы» был открыт 18-ти метровый памятник, украшенный венком Славы и орденами военных лет. Перед нами изображение этого памятника. Внимание вопрос: Как называется памятник и кому он посвящён? *(Памятник «Единству Фронта и тыла» посвящён ветеранам труда, работавшим на предприятиях оборонного комплекса Новосибирска.)*

№3 «Театр Оперы и Балета». Таисия

2. Внимание на экран. Видео-вопрос. Мы сейчас посмотрели видеозапись и полюбовались внешнем видом здания театра. Внимание вопрос: Что является главной конструкцией здания? *(купол)* Ответ-Экран

*-Каковы его размеры? *(Главная конструкция здания-большой купол диаметром 60 м. и высотой 35м., средняя толщина 8см.. Это самый крупный купол такого типа в мире)*

№4 «Зоопарк». Сергей

2.Внимание на экран.: Скажи на фотографии под каким номером, изображен человек, в честь которого назван Новосибирский зоопарк? Ответ-экран.

* Назови его имя. (Носит имя директора зоопарка Ростислава Шилов)

№5 «Планетарий». Софья

2.Внимание на экран. Этот трёхметровый предмет находится в парке планетария. Внимание вопрос: Что это за предмет, для чего предназначен и как им пользоваться? *(Это солнечные часы для определения истинного солнечного времени, которое отстаёт от местного на полтора часа. Тень от центральной оси, которая называется «гном», падает на циферблат часов, глядя на который в ясную погоду, можно узнать солнечное время.)*

№6 «Музей СССР» Мальвина

2.Внимание вопрос: В каком городе России был открыт первый музей эпохи СССР и зачем он был создан? *(Первый музей эпохи СССР открылся именно в Новосибирске. Музей СССР был открыт для того, что бы современное поколение не забывало значимость того времени: важные события прошлого, жизнь советских людей, историю страны, гордились её и были её патриотами.)*

№7 «Театр «Глобус» Артемий

2.Вот уже 30 лет в театре хранятся два символических предмета, которые были посвящены открытию нового здания театра. Внимание вопрос: Назови эти

предметы и где они хранятся?

*Что находится в капсуле? *(Ключи в виде парусника, которые хранятся в самом здании театра и капсула с посланием будущим поколениям, которая хранится под зданием театра.)*

№8 «Бугринский мост». Екатерина

2. Внимание на экран. Какое событие запечатлил фотограф на этом кадре? *(Проверка моста на прочность.)*

*Как она осуществлялась? *(С помощью КАМАЗов с песком, вес которых превышал 450 тонн.)*

-Каждый участник ответил на два вопроса второго раунда. Пришло время третьего вопроса.

Третий вопрос:

№1 «Океанариум». Алексей

3. Внимание на экран. Назови данных морских обитателей, представленных в океанариуме.

*-Сколько всего видов рыб представлено в новосибирском океанариуме? *(В океанариуме находится 30 аквариумов с около 300 видами рыб и других обитателей морей и океанов)*

№2 «Монумент Славы» Тимофей

3.Внимание на экран. Видео- вопрос. Внимание вопрос: Как называется это место в сквере Славы и что там представлено? *(В 1985 году в канун 40-летия Победы, была сооружена Аллея оружия. На которой представлены образцы военной техники 1941-1945гг.)*

*Какая военная техника, представленная на Аллее оружия, изготавливалась на Новосибирском заводе? *(Одномоторный самолёт истребитель-бомбардировщик «ЯК-9» Этот самолёт был прост по конструкции и лёгким в управлении.)* **Ответ-экран.**

№3 «Оперный театр» Таисия

3. Внимание на экран. В здании театра НОВАТ, есть копии знаменитых античных скульптур. Внимание вопрос: В каком месте театра они установлены и какое их количество? **Видео-ответ.** *(Ответ: В главном зрительном зале, в нишах колоннады. Видео-ответ, комментарием ведущей: Главный зрительный зал окаймлён поверху колоннадой. В её нишах, отделанных бархатом, установлены 16 копий знаменитых античных скульптур)*

№4 «Зоопарк» Сергей

3.Внимание вопрос: Кто был первыми обитателями Новосибирского зоопарка под руководством Ростислава Шилов? **Ответ-экран.** *(Первыми на новом месте зоопарка, появились скульптуры динозавров в натуральную величину.)* **Ответ-экран.**

* Скажи, почему именно с динозавров начинается зоопарк? *(Динозавры были когда-то одними из первых животных на нашей планете, поэтому именно с них начинается зоопарк)*

№5 «Планетарий» Софья

3.Внимание на экран. Перед нами изображение башни, которая находится на

территории парка планетария. Внимание вопрос: Как называется эта башня и что в ней находится? *(Это одна из самых больших в России башня Фуко, с 32-килограммовым маятником Фуко внутри, который находится на подвесе в 15метров.)* **Ответ-Экран.**

*Какой эксперимент можно провести с маятником Фуко? *(с помощью маятника Фуко можно провести эксперимент, который показывает суточное вращение Земли)*

№6 «Музей СССР» **Мальвина**

3.Внимание на **экран.** В музее СССР есть зал, в котором представлены образцы советской техники. Внимание вопрос: Посмотри на экран и попробуй назвать что на нем изображено? **(Запись патефона.)**

№7 «Театр «Глобус»» **Артемий**

3.Внимание вопрос. **Слайд.** Для зрителей какого возраста ставятся спектакли в театре «Глобус»? *(Главный принцип театра-делать спектакли как для взрослых, так и для совсем юных зрителей)*

* Сколько в театре зрительных залов? *(Здание театра имеет 2 зрительных зала)*

№8 « Бугринский мост» **Екатерина**

3. **Слайд** .Внимание вопрос: Кто дал название мосту и почему его так назвали? *(В результате опроса жителей, было выбрано сегодняшнее название-в честь микрорайона находящегося рядом.)*

* Какого звания удостоен наш Бугринский мост? *(По версии Международной федерации инженеров-консультантов Бугринский мост удостоился звания-«Один из лучших инженерных проектов в мире»*

Ведущий:

-Закончился 3 – последний раунд игры «Самый умный» и пора подвести итоги. Дорогие участники! Большое вам спасибо за игру. Работа с вами доставила мне большое удовольствие, потому что, готовясь к игре, изучая ваши специальные темы, я узнала много нового и вместе с вами пополнила багаж своих знаний. Ну, а пока наше уважаемое жюри подсчитывает баллы, давайте отдохнём под веселую музыку!

Музыка.

Ведущий:

Прошу выйти участников на подведение итогов.

(Предоставляется слово жюри, подводятся итоги конкурсов. Награждение победителей и участников игры памятными призами.)

Ведущий:

-Молодцы, ребята! Вы показали нам что много знаете о своей Родине, любите её, гордитесь ей, уважаете ее традиции и обычаи, много знаете и о своем родном крае-городе Новосибирске. Вы действительно все «Самые умные»!

«САМЫЙ УМНЫЙ!» (01.11.22 г.)



В очередной раз в зал нашего детского сада торжественно была внесена Сова – символ ума и мудрости. И не случайно... Ее появление ознаменовало начало традиционной интеллектуальной игры для детей подготовительных к школе групп «Самый умный!».

В этом году она посвящена нашей родной стране России и нашему любимому городу Новосибирску. Игроки долго готовились, чтобы показать свои знания по программе «Юный Новосибирец» и побороться за звание «Самый умный». После жеребьевки, представления участников и членов многоуважаемого жюри наступило время первого раунда «Разминки». Каждому участнику было задано 3 блиц-опроса по программе «Юный Новосибирец», которые помогли нашим юным интеллектуалам включиться в игру и задали темп на участие в дальнейших раундах. Среди вопросов были «Как называется ленточка, которая стала символом победы?», или «На какой вид транспорта похоже здание



железнодорожного вокзала «Новосибирск Главный»?», или, например, «В честь какого академика, ученого, физика названа одна их улиц микрорайона «Снегири»?

достопримечательностях родного города, угадать предмет, находящийся в черном ящике и являющийся неофициальным символом России, ребусы, задание на знание символики страны и города, вопросы об историческом наследии нашего края и многое другое. Ответы показали высокий уровень знаний и отличную подготовку всех участников игры.

В третьем раунде дети показали знания в своих специальных темах, которые они готовили самостоятельно и которые им





интересны. Среди тем были «Океанариум», «Театр оперы и балета», «Зоопарк», «Музей СССР» и другие. Наши игроки давали ответы незамедлительно, что говорит об их интеллектуальных способностях, а также о равнодушном отношении родителей в подготовке участников. Далеко не каждый взрослый, а тем более ребенок, знает «В каком городе России был открыт первый музей эпохи СССР и зачем он был создан?» или, например, «Как осуществлялась проверка Бугринского моста на прочность?».

Наших интеллектуалов поддерживали ребята из их групп, а также родители и воспитатели. Все очень переживали, пытались помочь, подсказать. Но серьезность игры не допускала никаких подсказок, поэтому результативность игры зависела только от участников. В итоге, после подведения итогов определился победитель. Им оказалась Листова Таисия (группа «Ромашки»), которая получила главный приз интеллектуального турнира, а все остальные участники были награждены подарками от Попечительского совета нашего детского сада!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ 2022 г.

Дети под музыку собираются на улице.

Встают в рассыпную и слушают до конца песню «Красно Солнышко», после песни перестраиваются на танец- вальс.

Вед 1: Такою все дышало тишиной

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

Танец «В городском саду ...»

Танец обрывает запись голоса Левитана:

«Внимание говорит Москва, говорит Москва!

Заявление от советского правительства.

Граждане и гражданки советского союза,

Сегодня 22 июня в 4 часа утра без объявления войны

Германские войска напали на нашу страну.

Атаковали наши границы на многих местах

И подвергли бомбардировке города Житомир,

Киев, Севастополь, Каунас и другие!»

Песня «Священная война» - слушаем 1 куплет, затем - девочки машут, провожая мальчиков, мальчики, маршируя уходят на места, затем садятся девочки.

Вед 2: «Вставай народ!» - услышав клич земли

На фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны

И дети шли дорогами войны.

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой

Сражались за любимый край родной.

За каждый город, каждое село,

За всё, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый класс,

За мир, за счастье каждого из нас!

Мы о такой победе и мечтали,

Стались заглянуть за край войны.

Но дымом заволакивало дали

И только прибавляло седины.

Вед 1: Путь к победе был трудным и долгим. Все люди, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Каждый день наши воины – братья, отцы и деды – уезжали на фронт.

Звучит музыка. Выходят дети 11 гр.

Мальчик-солдат1: (в военной форме)

Ты не плачь сестренка,

Мама не рыдай

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

Девочка 1:

Вот тебе носочки

Девочка 2:

Варежки, кiset...

Девочки вместе: Защищай Отчизну от горя и от бед.

Мальчик-солдат2:

До свиданья, города и хаты (в морской форме)

Нас дорога дальняя зовет

Молодые, смелые ребята

На заре уходим мы на фронт.

Наступил великий час расплаты

Нам вручил оружие народ.
До свиданья, города и хаты
На заре уходим мы на фронт.

Мальчик-солдат 3:

Мои братья и сестры родные (в форме танкиста)
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию
Что попала в лихую беду.

Заставка военный марш – дети уходят.

Вед 2: шёл второй год Великой Отечественной войны. Начало его принесло новые тяжелые испытания нашей Родине. И 3 июля 1942 года была сформирована и отправлена на фронт сибирская стрелковая дивизия из добровольцев — жителей Новосибирской области.

Выходят мальчики 8 гр.

1. Мы вышли из заводов,
Пришли с полей колхозных
Новосибирской области родной.
Немало получили враги ударов грозных
От Сталинской дивизии стальной.
2. К Германии проклятой,
Пожарами объятай,
Несем мы беспощадные штыки,
Гвардейцы-добровольцы,
Упрямые ребята,
Отважные бойцы-сибиряки!
3. Всё, гвардеец, в боях изведай:
Холод, голод, смертельный риск
И героем вернись с победой
В славный город Новосибирск.
4. Мы движемся на запад с победными боями,
Назад не отступая ни на шаг,
И славою овеян, колышется над нами
Сибирский боевой гвардейский стяг.
5. Нас месть ведет в атаку,
и наш порыв неистов
Он все преграды обращает в пыль,
Чем дальше мы на Запад,
Идем, гоня фашистов,
Тем ближе к нам родимая Сибирь.

Вед 1: очень много испытаний пришлось преодолевать нашим солдатам, но они не унывали, гнали врага всё дальше и дальше.

Вед 2: шли тяжелые бои и вот короткая передышка после боя. Солдаты вспоминали о доме и писали письма своим родным и близким.

Панфилова:

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.
Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: - Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим

Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-

Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Дети выходят на песню в рассыпную все три подготовительные группы.

Песня «КАТЮША» - общая, дети остаются

Вед 2: Редкая передышка – и снова бойцы идут в бой! «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. Голод, холод, грохочут взрывы, свистят пули... Солдаты мужественно сражаются, не щадя своих жизней ради долгожданной победы.

Вед 1:

И вот уже у стен Рейхстага
Ожесточенный бой кипит
Российских воинов отвага
В последней схватке победит.
И над фашистской столицей
Пронзая синеву насквозь
Как вестник Славы вольной птицей
Победы Знамя вознеслась!

Песня «КАЗАКИ» - общая.

Все садятся.

Вед 2: у памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка. Даже зимой, когда вокруг снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои!» Почтим павших героев минутой молчания. (Все ВСТАЮТ)

Выходят дети 5 группы.

1 реб: спасибо доблестным солдатам

За всё, что есть сейчас у нас
За каждый наш счастливый час
За ту возможность, что вы дали,
Ракету в космос запустить
И первым космонавтом быть.

2 реб: спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир, когда – то,
Спасибо Армии любимой,
Нашим дедам и отцам. (садятся)

Вед 2: *объявляет-Танцевальная композиция «Весенняя нежность»* - дети танцуют с ветками.

Вед 1: Сегодня наша страна отмечает 76 годовщину Победы в Великой Отечественной войне над фашизмом. 76 лет мы благодарны всем участникам этой войны, всем тем, кто ценой своей жизни подарил нам это мирное небо, это светлые улыбки и эту счастливую мирную жизнь!

Спасибо вам дорогие наши прабабушки и прадеды!

Выходят все на сцену. Вперед выходят 5 групп чтецы.

5 группа - 1 реб:

Наши бабушки, дедушки – храбрые люди
Седина вам к лицу и улыбка светла
Мы с поклоном, цветами вас чествовать будем
Славить майское утро любви и добра.

2 реб:

Спасибо вам большое, ветераны!
Спасибо вам за мир на всей земле,
За каждый бой, что лег на сердце шрамом,
За то, что дали вы отпор войне!

3 реб:

Спасибо сегодня сказать мы хотим
За нашу свободу, мы ей дорожим.

За мирное небо, душевный покой,
За то, что бесстрашно вы ринулись в бой!

4 реб:

Вы всем показали в те годы войны

Песня «Прадедушка» - общая, садятся.

Величие, силу огромной страны.
Спасибо большое вам всем, ветераны,
Безмерно мы все восхищаемся вами!

Вед 2: с каждым годом, к сожалению, ветеранов войны становится меньше и меньше.

Еще недавно, к нам в детский сад на 9 мая приходили ветераны, одним из почетных гостей был Ядрышников Василий Васильевич, к сожалению, он уже не может присутствовать на этом празднике. Но Василий Васильевич подарил сборник своих стихов. И одно из этих стихов вы сейчас услышите.

Панфилова В.М.- стих

Вед 1: низкий поклон нашим ветеранам! Мы будем помнить и благодарить их всегда. Мы будем передавать эту память будущим поколениям, чтоб помнили, гордились и не допустили войны никогда!

1 реб (11 гр)

Вам ветераны яростных сражений
Чья молодость закалена в бою, в тылу...

Приносим мы любовь и уваженье
И светлую признательность свою

2 реб (11 гр.)

Сколько несчастий нам принесла
Эта жестокая, злая война.
Подвиги помнить мы будем всегда.
Вам, ветераны, слава!

3 реб. (11 гр.)

Мы против горя и войны
Хотим расти счастливыми
Пусть светит солнце с вышины
Над городами, нивами.

4 реб: (11 гр.)

Хотим под мирным небом жить
И радоваться и дружить.
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети.

Вед 1:

Мы за свет, мы за мир,
На родной нам планете.
Нам её убережь от пожаров войны
Не дадим, чтоб под бомбами падали дети,
Не дадим обречь на бездольные дни!

Вед 2:

Пусть в защиту детей всюду голос наш слышен,
Расцветать на просторе лесам и садам.
Солнцу мира и дружбы
Подниматься все выше
Не смолкать в мощном хоре. Нет – войне! Миру – ДА!

Песня «День Победы» - дети в рассыпную, взрослые с места, - общая.

Вед 1: Дорогие ребята, гости, недавно в нашей стране появилась хорошая, добрая акция «Бессмертный полк». Бессмертный полк — это дань уважения героям Великой Отечественной войны, павшим на полях сражений, погибшим от бомбежки в осажденных городах и селах. Это память о женщинах и детях, сгоревших заживо в концентрационных лагерях или во время карательных операций.

Вед 2: Бессмертный полк — это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы о наших дедах, бабушках, их сыновьях и дочерях, братьях и сестрах, мужьях и женах, родных, друзьях и однополчанах жила светлая память.

Наш детский сад поддержал эту акцию, тем самым родилась традиция проводить шествие «Бессмертный батальон». Я приглашаю всех принять участие в этом шествии с портретами своих родных. Дети берут портреты выстраиваются в шеренги и обходят детский сад. Звучит музыка военных лет.