

Игра «Что? Где? Когда?» «Знатоки дорожных правил»

Цель:

- Продолжать формировать представления о правила дорожного движения.
- Закрепить полученные знания и умения.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
- Воспитывать положительное отношение к изучению и соблюдению ПДД.

Образовательные:

- Активизировать словарь и обобщить знания детей по данной теме.
- Продолжать учить детей отгадывать тематические загадки, ребусы.
- Учить детей точно выполнять движения в соответствии с текстом.
- Продолжать учить отвечать на вопросы распространенными предложениями.
- Закрепить знания ПДД.

Развивающие:

- Формировать желание соблюдать ПДД.
- Развивать память, внимание, смекалку, творческое мышление, умение рассуждать.
- Развивать умения запоминать и соблюдать правила игры.
- Способствовать накоплению социального опыта детей.

Материалы и оборудование:

Материал: 5 конвертов с номерами от 1 до 5, игрушка юла со стрелкой, разрезная картинка «Перекрёсток», картинки «Транспорт грузовой и пассажирский», фуражка инспектора ГИБДД «Солнце», игрушка «Светофор», дорожные знаки, шляпа с пером, две ёмкости для конфет- «Банк», два набора карточек с цифрами от 1 до 5 (баллы), конфеты 0,5кг.

Оборудование: Черный ящик, телевизор, ноутбук, карта памяти с презентацией, магнитофон.

Индивидуальная работа:

- Побуждать к активной речевой деятельности детей с нарушением речи.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Ребята, какой сегодня день недели? А какое число? Месяц? Время суток? (Дети отвечают.)
- А что мы с вами запланировали провести 23 мая в четверг утром? (Дети отвечают.)
- Правильно провести игру «Что? Где? Когда?», по правилам дорожного движения.
- И так вы все готовы к игре? (Дети отвечают.)

Воспитатель надевает «Фуражку инспектора ГИБДД»

Звучит музыка. (приветствие игроков)

Воспитатель:

- В клуб приглашаются знатоки. (дети проходят и садятся на стульчики за игровым столом)

1.Самая любознательная– Настя.

2. Самая старательная – Таня.
3. Самый решительный – Федя.
4. Самая внимательная – Амина.
5. Самая умелая – Алиса П.
6. Самый наблюдательный – Давид.
7. Самый справедливый – Кирилл С.
8. Самая сообразительная – Соня К.
9. Самый-самый-самый – капитан команды-Роман.

-Я рада приветствовать вас в нашем клубе «Что? Где? Когда?» Сегодня мы с вами собрались на игру, в которой надо показать свои знания правил дорожного движения и правил поведения в общественном транспорте, при этом не забывать о чувствах товарищества и взаимопомощи.

-Сегодня против команды знатоков будет играть команда сказочных героев.

-А теперь я познакомлю вас с правилами игры. На игровом поле стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт укажет стрелка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание. Также каждый вопрос имеет свою цену, выраженную количеством конфет. Правильно ответив на вопрос, конфеты пополняют ваш банк, при неправильном ответе конфеты опускаются в банк сказочных героев. Знатоки должны ответить на все вопросы, которые находятся в 5 конвертах. За каждый правильный ответ знатокам даётся 1 очко. В конверте под номером 5, целых 5 вопросов-это Блиц-вопросы, на которые должны быстро ответить знатоки. Если хоть на один вопрос знатоки не ответят, очко присуждается команде сказочных героев. После того как вопрос будет задан, игроки обсуждают все вместе варианты ответов, в течении 1 минуты, а потом капитан команды говорит мне, кто из игроков команды будет отвечать на вопрос. Если ответ на вопрос будет готов раньше чем пройдёт минута, то игроки звонят в колокольчик и я принимаю досрочный ответ.

-Прежде чем вы приступите крутить барабан, талисман нашей игры «Что? Где? Когда?» весёлый Светофор, проведёт с вами разминку.

-До чего плеча он дотронется, тот знаток отвечает на вопрос.

Воспитатель ходит за спинами детей, опускает игрушку на плечо одному из детей и задаёт вопрос)

- Из-за забора видны 8 колёс. Сколько машин за забором?
- Сколько в пустом автобусе пассажиров?
- Сколько цветов в трёхцветном светофоре?
- Чего больше на дороге машин или транспорта?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

- Молодцы! Начинаем игру, крутите барабан!

Дети крутят барабан и отвечают на вопрос в конверте, на который указала стрелка барабана.

Конверт №1 «Чёрный ящик» -Цена вопроса 5 конфет.

Воспитатель:

-Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете кто прислал вам этот вопрос.

« Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне» (Дети отвечают)

На экране телевизора появляется картинка с изображением сказочного персонажа Емели.

-Задание знатокам от Емели. (Воспитатель открывает конверт и читает детям задание)

-Знатоки должны послушать стихотворение и угадать, что находится в чёрном ящике.

Воспитатель выносит в группу чёрный ящик и читает произведение.

-«По обочине дороги, как солдатики стоят. Все мы с вами выполняем, всё что нам они велят». (Дети отвечают.)

-А теперь внимание, правильный ответ. (Воспитатель достаёт из чёрного ящика дорожные знаки.)

-Правильно! Это дорожные знаки.

-Зачем нужны дорожные знаки?

- Какие дорожные знаки вы знаете? (на экране телевизора появляется картинка с изображением дорожных знаков)

- Кому нужны дорожные знаки?

Дети отвечают.

Музыкальная пауза. Танец «Дорожные знаки»

Воспитатель:

-В банк команды знатоков опускаются 5 конфет, и счёт становится 1:0,- в пользу команды знатоков!

-Крутите барабан. (дети в порядке очередности крутят барабан.)

Конверт №2 Ребус. (Светофор) Цена вопроса 3 конфеты. Воспитатель:

-Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете кто прислал вам этот вопрос.

« Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.» (Дети отгадывают загадку, на экране телевизора появляется изображение Белоснежки)

Воспитатель открывает конверт и читает задание от Белоснежки.

- Белоснежка предлагает разгадать ребус.

На экране телевизора появляется ребус.

Дети коллективно разгадывают ребус и дают ответ.

Воспитатель:

-Внимание на экран – правильный ответ!

На экране появляется картинка «Светофор»

Воспитатель:

-Зачем нам нужен светофор?

- На какой свет разрешается переходить дорогу и на какой запрещается?

Дети отвечают на вопросы.

-Молодцы! Счёт становится 2:0- в пользу знатоков и банк пополняется на 3 конфеты. Сколько всего в вашем банке конфет?

Дети решают пример и отвечают на вопрос.

-Крутите барабан!

Конверт №3. Разрезная картинка. (Перекрёсток).Цена вопроса 4 конфеты.

Воспитатель:

-Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете кто прислал вам этот вопрос.

«Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше.» (Дети отгадывают.)

На экране появляется изображение Карлсона.

-И так внимание задание от Карлсона.

-Соберите разрезанную на части картинку и скажите, что у вас получилось.

Дети выполняют задание на столе и говорят ответ.

Воспитатель:

-Внимание на экран, правильный ответ!

На экране телевизора появляется изображение перекрёстка.

-Это перекрёсток.

-А что вы можете про него рассказать?

-Ребята, а как правильно переходить дорогу на перекрёстке?

-На какой улице в нашем городе вы видели перекрёсток.

-Молодцы! Счёт становится 3:0 в пользу знатоков. Ваш банк пополняется на 4 конфеты.

-Крутите барабан.

Дети крутят барабан в порядке очерёдности.

Вопрос №4. Игра «Выставка транспорта» Цена вопроса 5 конфет.

Воспитатель:

-«На ступе волшебной старуха летит

Так быстро, что ветер за нею свистит.

Живет она в лесной глуши –

Ты имя старухи назвать поспеши! (Дети отгадывают.)

На экране появляется изображение Бабы –Яги.

Воспитатель:

-Задание от Бабы-Яги.

-«В конверте лежат картинки транспорта. Назовите каждый транспорта и поставьте его на выставку, разделив его на грузовой и пассажирский.»

Дид.игра «Выставка транспорта»

Дети выбирают себе картинку с изображением одного из транспорта. Затем дети выстраиваются в две шеренги, согласно видам транспорта.

Воспитатель:

-Как называются профессии людей управляющих транспортом.

-Где люди ждут транспорт

-Расскажите какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете.

-С какой стороны надо обходить автобус, трамвай?

-Какой транспорт ездит при помощи электричества?

Игра «Звуки дороги»

Звучит аудиозапись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла. На экране появляются изображения.

Воспитатель:

-В банке знатоков становится больше на 5 конфет.

-Счет 4:0 .В пользу команды знатоков!

-Крутите барабан.

Дети в порядке очерёдности крутят барабан.

Вопрос №5. Блиц. ПДД. Цена вопросов 3 конфеты.

Воспитатель:

-Отгадав загадку, вы узнаете кто вам прислал этот вопрос.

« Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.» (Дети отгадывают)
На экране появляется изображение Кота в сапогах.

Воспитатель:

-Блиц вопросы от Кота в сапогах. Встаньте, дети, пожалуйста в круг. Кот в сапогах прислал нам свою шляпу. На чью голову я её надену тот должен быстро дать ответ на вопрос.

-Где разрешается переходить улицу?

-Какие пешеходные переходы вы знаете?

-Что регулирует движение на улице?

-На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- Где должны ходить пешеходы?

-Молодцы! Всё верно. Вы проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые надо обязательно соблюдать и выполнять.

-Счёт игры становится 5:0, в пользу знатоков. Знатоки зарабатывают ещё 3 конфеты.

-Со счётом 5:0-выигрывает команда знатоков!

Музыка (конец)

Рефлексия.

-Дети кому понравилась наша игра –похлопайте, а кому не понравилась потопайте.

- *Воспитатель:*

«Мы думали и веселились

И даже спорили порой

Но очень подружились

За нашу игру

Игра, игрой сменяется,

Кончается игра

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура!»



