

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СКАЗКИ ДЛЯ КУЗИ» (6 – 10.02.23 г.)



Ежегодно по всему миру отмечают Международный день театра. В этот день повсеместно проходят театральные фестивали, организуются тематические выставки и праздничные постановки. В этот день показывают премьерные спектакли, вручают премии, приглашают зрителей встретиться с актерами и заглянуть за кулисы.

Вот и мы не можем пройти мимо такого события! В нашем детском саду уже традиционно каждый год тоже проходит Театральный фестиваль во

всех возрастных группах. Подготовка к данному событию длилась очень долго и волнительно.

Весь детский сад превратился в театральную площадку: репетиции, создание атрибутов, декораций, костюмов, оформление театральных афиш. Кроме репетиций спектаклей, с детьми проводились беседы: о театре, известных актерах, знакомились с разными жанрами театра, а также вспомнили правила поведения в театре. Кроме этого ребята играли в различные театрализованные



игры, что подкрепляло их познания в театре и любовь к этому искусству.

Задача была непростой – выбрать сценарий, подобрать и подготовить вместе с родителями костюмы, выучить роли, изготовить декорации, подобрать музыкальный репертуар. Но результат того стоил! Каждая возрастная группа, подготовила спектакль, даже самые маленькие наши воспитанники, которым едва исполнилось 3 года. В репертуаре были

не только сказки, но даже мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад» в исполнении старшей группы «Соловушка». Несмотря на волнения перед премьерой, маленькие актеры смогли показать представления, которые оставили в сердцах зрителей незабываемые впечатления от увиденного. Подобная традиция будет поддерживаться и в будущем и кто знает, может быть нам удастся воспитать будущих артистов театра. МЮЗКЛ





Литературный вечер «Стихи любимого поэта А.Л. Барто»

(возрастная категория 6-7 лет)

Задачи:

1. Углубить и расширить знания детей о творчестве А. Л. Барто.
2. Развивать интерес к поэтическому слову.
3. Закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто. Развивать активность детей, выразительность речи, память, артистизм.
4. Формировать у детей любовь к поэзии. Доставить детям радость.
5. Воспитывать нравственные качества

Ход

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на нашем литературном вечере! Ребята, сегодня к нам в гости пришли сотрудники из детской библиотеки имени Б. Гримм имя отчество. Они вас познакомят с мастером детской поэзии поэтессой Агнией Львовной Барто.

(Рассказ сотрудников библиотеки об поэтессе А.Л. Барто.)

Ведущий: Спасибо вам большое за интересный рассказ. Наши дети очень любят и знают стихотворения А. Л. Барто. На стихи А.Л. Барто даже написаны песни, давайте ребята мы их с вами вспомним.

(Звучат песни на стихотворения А.Л. Барто «Лошадка», «Бычок», Самолет». Дети под музыку идут по кругу, выполняя движения по тексту.)

Ведущий: Знакомится со стихотворениями А.Л. Барто вы начали, когда были еще совсем маленькие. Давайте вместе вспомним эти стихи. Я буду читать начало стихотворения, а вы его продолжите.

Игра «Продолжи стихотворение»

1 Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейке слезть не мог

Весь до ниточки промок.

2. Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

3. У меня живет козленок

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду -

Я в траве его найду.

4. Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

Ведущий: Ребята у вас есть любимые игрушки? Когда вы подрастаете, так жаль с ними расставаться. Наверно так же как нашей Василисе.

«Я ВЫРОСЛА».

Мне теперь не до игрушек —

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромой,
А медведь измазан слишком.
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без к о л е с а .
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю.
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.

Ведущий: Стихи Агнии Львовны сразу полюбили и взрослые и дети. Потому что она писала про таких же, как и они ребят. Рассказывала, какими они могут быть шалунами и озорниками, а может быть жадинами или капризными.

(Вдруг выбегает Сонечка (героиня стихотворения) и жалуется, что её не пригласили на мероприятие.)

Сонечка: Аааа, совсем забыли про меня! Почему? Я тоже с вами хочууу!
(плачет).

Ведущий: Кто это к нам пожаловал? Кто ты, девочка?

Сонечка: Совсем меня не узнаете? Пока я к вам шла, меня задел Вовка, а Болтунья Лида вообще обзывать стала! Я на всех обиделась!!!

Ведущий: Ребята, вы узнали нашу гостью? Кто это? *(ответы детей)*

Ведущий: Конечно, Сонечка! Сонечка, наши ребята знают про тебя стихотворение. Хочешь его послушать?

(Сонечка соглашается послушать стихотворение, присаживается на стульчик.)

Ведущий: Стихотворение «Сонечка» расскажет Ульяна.

«СОНЕЧКА »

Тронь ее нечаянно —

Сразу: — Караул!

Ольга Николаевна,

Он меня толкнул!

Ой, я укололась!—

Слышен Сонин голос.

Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:

— Г о л о в а б о л и т .

Я бы полежала бы —

Мама не велит.

Сговорились мальчики:

— Мы откроем счет,
Сосчитаем жалобы —
Сколько будет в год?
Испугалась Сонечка
И сидит тихонечко.

Сонечка: Ребята, я изменилась! Честное слово!

Ведущий: Сонечка, мы очень рады за тебя, что ты изменилась! Ребята, а у нас в группе есть такие Сонечки? (ответы детей)

Сонечка: Ребята, мне пора! Но мы с вами еще обязательно увидимся!

(Воспитатель и дети прощаются с Сонечкой)

Ведущий: Еще бывают девочки не воспитанные такие как Любочка.

Стихотворение «Любочка» расскажет Арианна.

(Во время рассказывания стихотворения идет презентация.)

«ЛЮБОЧКА»

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку?

Любу знают все.

Девочки на празднике

Соберутся в круг.

Как танцует Любочка!

Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка

И ленточка в косе,

Все глядят на Любочку,

Радуются все.

Но если к этой Любочке

Вы придете в дом,

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,

Объявляет на ходу:

— У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае —

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

— Фу! Какая теснота!—

Говорит она старушке:

— Это детские места.

— Ну садись,— вздыхает та.

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Вот какая Любочка

Во всей своей красе.

Случается, что девочки
Бывают очень грубыми,
Хотя необязательно
Они зовутся Любами.

Ведущий: Ребята, вы помогаете своим родителям дома? (ответы детей)

Ведущий: Приглашаю вас послушать еще одно стихотворение, которое называется «Помощница». Стихотворение «Помощница» расскажет Ангелина.

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.
Обещала вымыть ложки,
Пролила столярный клей,
Отворила дверь для кошки,
Помогла мяукать ей.
Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

Ведущий: Предлагаю сейчас проверить какие вы помощники.

(Звучит песня «Мамина помощница», дети по тексту выполняют движения.)

Ведущий: Агния Львовна Барто отлично знает все детские проказы, маленькие хитрости и умеет весело обо всем рассказать и необидно пошутить. Как например о юном защитнике. Вспомнить это стихотворение нам поможет Богдан.

«ВОТ ТАК ЗАЩИТНИК»

Я свою сестренку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно,
Очень я её люблю.
А когда мне будет нужно,
Я и сам ее побью.

Ведущий: В нашем детском саду не только дети из группы «Одуванчики» любят и знают стихотворения А.Л. Барто, но и дети из других групп тоже. Марк Гавровский из группы «Аленький цветочек» расскажет стихотворение А.Л. Барто «Очки».

(Видео запись стихотворения «Очки».)

Ведущий: Ребята, вам понравилось стихотворение? (ответы детей)

Ведущий: Мне тоже очень понравилось стихотворение. Стихи Агнии Львовны Барто любят, ценят, знают, потому, что искренние, честные и добрые.

Ведущий: В завершении нашего литературного вечера хочу дать слово

нашим гостям.

(Сотрудники библиотеки благодарят за приглашение на литературный вечер, говорят напутственные слова и дарят детям книгу А.Л. Барто.)

Ведущий: На этом наш литературный вечер подходит к концу. Спасибо за внимание и до новых встреч!_



